



甘肃中医药大学

教 学 设 计

授课教师：_____ 公保甲

所属院部：_____ 藏医学院

所属教研室：_____ 藏医基础学科组

课程名称：_____ 《藏医人体学》

课程类别：_____ 专业基础必修课

授课学期：_____ 2018-2019 学年第一期

授课班级：_____ 2018 级藏医本科 2 班

甘肃中医药大学教务处

[填写说明]

1. 教师每次授课前须完成本次授课的教学设计，并携带教学设计授课，且需不断修改充实和定期更新教学设计。
2. 基本情况为本学期授课课程的总体教学设计，每位授课教师每门课程本学期仅需填写一份。
3. 教学设计按每次授课单元填写，一般以 2~3 学时为宜（理论课 2 学时，实验实训课可为 3 学时）。
4. 教学设计编写要求内容简明、条理清楚、教学目的明确、教学内容设置合理、重点难点清晰。
5. 教学设计应采用统一格式(仿宋 5 号字体) A4 纸打印，页面不足可自行续页。授课结束后，教学设计需装订成册并留存教研室。

基本情况

课程名称	课程名称	考核性质	专业基础必修课	学时	理论（58） 实践（14）
授课对象	2018 级藏医本科 2 班	主讲教师	公保甲	职称	讲师
教材及参考书、课程网站	སློབ་དེབ་ནི་དུས་རབས་ ༢༡ པའི་བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་དངོས་ཚན་སློབ་གསོའི་ འཆར་འགོད་སློབ་དེབ་ལས་གྲུབ་པ་ལྟས་ཀྱི་སློབ་དེབ་དང་། ཟུར་ལྟའི་དབྱུང་གཞིར་སླེམ་ འགྲེལ། མེས་ཞལ། བེ་ཐོན། བདུད་ཅིའི་ཚུ་རྒྱན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་ མཆན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་དག་གི་སློན་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་ དཀའ་འགྲེལ། ཟླ་དག་སྦྱ་སྦྱོར་གྱི་སྦྱོར་ཡིག་གཅེས་བཅུས། རྒྱུད་བཞིའི་ཅ་བའི་འགྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འགྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། འགྲེལ་བ་རྩེ་ཟེར། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཕྱེད་བ། གཙང་སྦྱོར་པའི་སྦྱོར་ཡིག་སྦྱིང་སྦྱོར་པའི་དཀའ་ འགྲེལ་སོགས་ཡིན། དྲ་ཆོགས།http://www.gsgnzsxx.com/list-85.html				
课程简介	གྲུབ་པ་ལྟས་ཞེས་པའི་བསྐབ་ཆེན་འདི་ནི་བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་ལས་རྒྱུད་གཞིའི་གཞུང་ ལྷགས་གཙོ་བོ་ཞིག་ཡིན་ཞིང་། འདིར་ལེའུ་བདུན་ཡོད་དེ། ལེའུ་དང་པོ་ནི་བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་ རྩོམ་ཆོག་དང་། ལེའུ་གཉིས་པར་ལྟས་འདི་ཉིད་ཐོག་མར་རྒྱ་རྒྱུན་གང་དག་འཛོམས་པ་ ལས་ཆགས་པ་དང་། དེ་ནས་བདུན་ཕྱག་སོ་བརྒྱུད་ཀྱི་བར་དུ་རི་ལྷོ་འཕེལ་ཚུལ། རྩོགས་ རྩོམ་བཅའ་བའི་ཐབས་བཅས་དང་། ལེའུ་གསུམ་པར་ལྟས་དེ་ཡི་དབྱིབས་དང་། བྱེད་ ལས། གནད་ཆེ་ཆུང་གི་གོ་རིམ་བཅས་པ་གང་དང་འདྲ་བའི་དཔེ་དང་ཐུར་ནས་ལྟས་ རྩོད་སྦྱང་བྱེད་ནང་གི་ཆ་ཤས་རྣམས་ཀྱི་ནང་ནས་ལྟས་དང་སྟོག་འཛོམས་བྱེད་པ་ལ་ཕན་ གནོད་མཐུ་ཆེ་ཆུང་གི་དབྱེ་བ་དང་། གཉན་པའི་གནད་གཙོ་ཆེ་ཆུང་གི་བྱེད་ཕྱག་རྣམས་ ཤེས་པར་བྱ་བའི་ཆེད་དུ་རྒྱལ་པོའི་ཕོ་བྲང་གི་དཔེ་དང་ཐུར་ནས་བསྟན་ཡོད། ལེའུ་བཞི་ པར་ལྟས་འདི་ཉིད་རྣམ་པར་མ་གྱུར་བའི་སྐབས་ཀྱི་ནད་རྒྱུད་དྲི་མ་བཅས་ཀྱི་ལྡང་ཆད་ དང་། བྱི་ཡུལ་ཐོག་གིས་ནང་དོན་སྟོན་ཀྱི་གནས་སྟངས་འཛོལ་ཐབས། ཆགས་སྦྱང་ འགྲེལ་བ་ཆོ་ཡི་རྩ་དང་བཞིའི་གནས་སྟངས་དང་འགྲེལ་ཚུལ། གཉན་པ་གནད་ཀྱི་ངོ་བོ་ དེས་ཆོག་དང་། དེའི་གྲངས་དང་གནས་ཀྱི་ངོས་འཛིན། གནད་རབ་འབྱེད་གི་བྱུང་པར། རྒྱ་ལམ་བུ་གའི་གྲངས་དང་དབྱིབས་སོགས་ཀྱི་གནས་ལྷགས་དང་། ལེའུ་ལྔ་པར་གནོད་ བྱ་ཁམས་དང་གནོད་བྱེད་ཉེས་པའི་མཆན་ཉིད་དང་ལས། དབྱེ་བ་སོགས་དང་། ལེའུ་ དྲུག་པའི་ནང་ལྟས་ཉིད་ཀྱི་ལས་དང་དབྱེ་བ། ལེའུ་བདུན་པའི་ནང་མཐར་ལྟས་འདི་ ཉིད་འཛིག་པའི་རིང་བའི་ལྷོས་དང་། ཉེ་བའི་ལྷོས། མ་ངེས་པའི་ལྷོས། དེས་པའི་ལྷོས་ བཅས་གསལ་པོར་བསྟན་ཡོད་དོ།				

教学重点 与 难点章节	གཙོ་གནད་དང་དཀའ་གནད་ནི་ལེའུ་གཉིས་པ་ལུས་ཀྱི་ཆགས་ཚུལ་ལས། མངལ་ཆགས་པའི་རྒྱ་ནམ་ཤེས་ཀྱི་སྒྲིབ་དང་། བདུན་ཕྱག་རེ་རེའི་ཞིབ་ཕྱེའི་འཕེལ་ཚུལ། བཅོམ་ཐབས། རྩིས་གཙོ་སྒྲིབ་ལས། ལེའུ་བཞི་པ་ལུས་ཀྱི་གནས་ལུགས་ལས། འབྲེལ་བ་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས་སྒྱུ་དང་། རྩི་འབྲེལ་ཚུལ། རྩི་འཛིན་སྒྲིབ་ལས། ལེའུ་ལྔ་པ་ལུས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་ལས། མེ་དྲོད་ཀྱི་བྱེད་ལས་དང་མཚན་ཉིད། རྩི་འཛིན། མེ་དྲོད་དེ་གཞི་བྱའི་སྐབས་སུ་བསྟན་དོན། གཞི་བྱེད་ཉེས་པའི་དབྱེ་བ་དང་། སྐབས་འདིའི་མེ་དྲོད་ཀྱི་ཐུར་ཚུལ། ཉེས་པའི་ལས། ཉེས་པའི་མཚན་ཉིད་ཀྱི་བྱུར་རེ་རེའི་མཚན་ཉིད་བཅས་སོ།།
学生特点 分析	སྒྱུར་བཏང་བྱུང་བ་པ་ལུས་ཀྱི་བསྐྱབ་ཚན་འདི་སྒྲོབ་པར་རྩ་རྒྱུད་ཀྱི་མང་གཞི་དང་། བོད་ཀྱི་རིག་གནས་སྒྱུའི་མང་གཞི་རྩུང་ལེགས་པོ་ཡོད་དགོས་མོད། ཐངས་འདིའི་སྒྲོབ་མ་ཚང་མ་ནི་མཐོ་འབྲིང་བརྒྱུད་ནས་ཡོང་བ་དང་། དེ་ལས་ཁ་ཤས་ནི་རྒྱ་ཡིག་གཙོ་བྱས་པའི་སྒྲོབ་མ་ཡིན་པས་བོད་ཡིག་གི་མང་གཞི་ལེགས་པོ་མེད་ལ། བོད་ཡིག་གཙོ་བྱས་པའི་སྒྲོབ་མ་རྣམས་ཀྱང་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་ལ་མཚན་ན་ལས་དང་བོ་བ་ཡིན་པས་ཆེད་ལས་ཀྱི་མང་གཞི་ཏུ་ཅང་ཞན། ཡིན་ཡང་ཆང་མ་དངོས་ཚན་སྒྲོབ་མ་ཡིན་པས་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་གི་རྩ་བའི་མང་གཞིར་ཐུར་བའི་བྱུང་བ་པ་ལུས་ཀྱི་བསྐྱབ་ཚན་འདི་དངོས་ཚན་སྒྲོབ་གསོའི་འཆར་འཁོད་དང་རེ་འདུན་ལྟར་བསྐྱབ་ན་འབྲས་བུ་ངེས་ཅན་ཞིག་ཐོབ་པ་གཏོན་མི་ཟེའོ།།
教学改革 手段与方法	༡ སྒྲོབ་འཛིན་གཙོ་བོར་བྱས་ནས་སྒྲོལ་རྒྱུ་ཀྱི་སྒྲོབ་ཁྱིམ་བྱེད་ཐབས་གང་མཚམས་ཀྱིས་བཀོལ་སྤྱོད་བྱེད་པ། ༢ རྒྱུན་མང་གཟུགས་སྤྱད་ནས་བརྟན་དང་པར་རིས་ཀྱི་ལམ་ནས་ཁ་ཤེ་གསལ་དུ་གཏོང་བ། ༣ དེང་རབས་གསོ་རིག་སྒྲིབ་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱར་གང་ཐུབ་ཀྱིས་ངོ་སྤྱོད་དང་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དུ་འཇུག་པ། ༤ ལུས་ཀྱི་གནས་ལུགས་ཀྱི་སྐབས་སུ་རོ་བཀྲ་ཁང་ནས་དམར་ཁྱིམ་བྱེད་པ། ༥ རྒྱན་ཐང་བརྒྱུད་ཅུ་ལས་བྱུང་བ་པ་ལུས་ཀྱི་སྒྲིབ་དང་འབྲེལ་བ་དམ་ཟབ་བྱེད་པ། ༦ གཙོ་གནད་དང་དཀའ་གནད་ཀྱི་སྒྲིབ་ལ་སྒྲོལ་སྤྱོད་དང་གོས་བསྐྱར་ཀྱི་ཁྱིམ་བྱེད་ཐབས་སྤྱོད་པ། ༧ རྩི་འཛིན་དམིགས་བསལ་བ་རེ་གཉིས་ལ་སྐབས་བསྐྱར་ཀྱི་ཁྱིམ་བྱེད་ཐབས་བཀོལ་སྤྱོད་བྱེད་པ། ༨ ལས་བྱུ་དང་བསམ་གཞིགས་བཀོད་སྒྲིག་བྱེད་པ། ༩ རྩི་བ་མང་པོ་འདོན་དུ་འཇུག་རྒྱ།

第 1 单元设计

章节（单元）名称	ཕྱིར་བཤད་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 9. 19	授课地点	སློབ་ཁང་། 211
教学目标	知识目标：ཕྱིར་ཆ་ནས་བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱ་རྒྱ། 能力目标：བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་གི་ཐུན་མེན་བྱང་ཚས་དང་དེ་ལ་སློབ་སྦྱང་བྱས་པའི་དགོས་མཆན་སོགས་སློ་ལ་ངེས་དགོས། 情感目标：བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་འདི་ཡང་གསོ་རིག་གཞན་དང་འདྲ་བར་ལོ་རྒྱུན་ལུན་རིང་ལུན་ཞིང་། རིག་གཞུང་གི་རིན་ཐང་ཐུན་སྲུང་ཚོགས་པ་ཡོད་པས་རང་ཉིད་ཀྱིས་འདེམས་པའི་ཆེད་ལས་ལ་དགའ་མཁུ་དང་ཡིད་ཆེས་ཡོད་དུ་འཇུག་རྒྱ།				
学情分析	འཛིན་གྲྭ་འདི་ནི་ལོ་རིམ་དང་པོ་ཡིན་པས་གྲུབ་པ་ལྷན་གྱི་མང་གཞི་རྩ་བ་ནས་མེད་པ་མ་ཟད། བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་ལ་ཡང་རྒྱས་མངའ་ཡོད་མཁན་ཉུང་ཉུང་ཡིན་རྒྱུ་རེད། དེ་བས་སློབ་བྱིད་ཐོག་མ་འདི་ནི་བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་ལ་རྒྱས་ལོན་དང་། འདི་ལ་དད་མོས་བསྐྱེད་མིན་གྱི་གནད་འགག་ཞིག་ཡིན།				
课程资源	1 རྩི་བཅུན་གཞུང་ཐོག་པས་མཛད་པའི་རྒྱུད་བཞི། 2 ཟུར་མཁར་བའི་ཤེས་བྱ་ཕྱིར་ཁོག་དབྱུག 3 རྩི་བྱིད་ཁོག་དབྱུག 4 བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་དང་འབྲེལ་བའི་བྲ་རྒྱ་ཁག 5 རྒྱལ་ཡོངས་བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་སློབ་སྦྱང་ཁག་གི་འབྲེལ་ཡོད་ཡིག་ཆ་གསལ་དང་བྲ་རྒྱ།				
教学重点与难点	重点：བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་གི་ཕྱིར་གནས་ཚུལ་རགས་བསྟུན། 难点：བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་གི་ཐུན་མེན་བྱང་ཚས།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（2）分钟；讲授新内容（20）分钟；讨论与提问（22）分钟；总结与布置作业（6）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10 分钟 20 分钟 20 分钟 20 分钟 5 分钟 5 分钟	1 དགེ་སློབ་པ་མཉམ་ཆུན་ངོ་ཤེས་ཅིང་བཤད་པ། 2 གསལ་རིག་ལོ་རྒྱུས་དང་སྒྲགས་ནས་སྤྱི་དོན་བརྗོད་པ། 3 བྱུང་ཚུལ་བཤད་པ། 4 རྒྱུ་རྐྱེད་པའི་དགོས་པ་སྤྲོད་པ། 5 དོན་གཉེར་པའི་སྒྲུབ་སྤྱོད་པ། 6 སློབ་སྦྱོང་བྱ་ཐབས་ངོ་སྤྲོད།	སྤྱི་མང་གཟུགས་ བེད་སྤྱད་ནས་འཆད་ ཁྲིད་ཅིང་བཤད་པ།
思考题	1 འཇམ་སྤྱིང་སློབ་སྤྱི་རྒྱུ་གསལ་རིག་ཆེན་པོ་བཞིའི་ངོས་འཛིན། 2 བོད་ལྷགས་གསལ་རིག་ལ་ཐབས་ཅི་ལྟ་བུ་ཞིག་གི་སློབ་སྤྱོད་ཅིང་བཤད་དགོས།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 2 单元设计

章节（单元）名称	ཁྱེད་པའདད་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 9. 21	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：ཁྱེད་པའཕྱི་འབྲེལ་ཡོད་ལོ་རྒྱུས་ལ་རྒྱུས་ལོན་བྱེད་དགོས། 能力目标：ཁྱེད་པའཕྱི་ཁྱེད་ཀྱི་གོ་དོན་དང་དེ་ལ་ཐོག་མར་སློབ་སྦྱོང་བྱེད་དགོས་པའི་རྒྱ་མཁོན་སོགས་བྱང་རྒྱུ་དགོས། 情感目标：སློབ་སྦྱོང་འདི་བརྒྱུད་ནས་ཁྱེད་པའཕྱི་གཤམ་ཆེད་རང་བཞིན་ཤེས་རྟོགས་འབྱུང་དགོས།				
学情分析	འཛིན་གྲྭ་འདི་ནི་ལོ་རིམ་དང་པོ་ཡིན་པས་ཁྱེད་པའཕྱི་མང་གཞི་རྩ་བ་ནས་མེད་པ་མ་ཟད། བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་ལ་ཡང་རྒྱུས་མངའ་ཡོད་མཁན་ཡང་ཉུང་ཉུང་རེད།				
课程资源	ཟུར་ལྟེན་དཔྱད་གཞི་སྒྲིམ་འགྲེལ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། བདུད་ཚིའི་མུ་རྒྱུ། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དང་སྟོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འགྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། འགྲེལ་བ་སྐྱེད་པའི་རྣམ་རྒྱུ་གསེར་མཛོད་གི་ཕྱིང་བ། གཙང་སྒྲན་པའི་སྒྲན་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱིང་སྒྲན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：ཁྱེད་པའཕྱི་གོ་དོན་དང་དེ་ལ་ཐོག་མར་སློབ་དགོས་པའི་རྒྱ་མཁོན། 难点：ཁྱེད་པའཕྱི་བྱུང་འབྲེལ་ལོ་རྒྱུས།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（4）分钟；讲授新内容（70）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（4）分钟。				
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点				教学方法与手段

སྐར༥	༡ སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སྦྱང་བྱེད་པ།	སྐྱོན་མང་གཟུགས་ བཀོལ་ནས་འཆད་པ་ དང་དྲི་མ་འདོན་པ།
སྐར༣༠	༢ གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་བྱང་འཕེལ།	
སྐར༡༠	༣ གྲུབ་པ་ཞེས་པའི་གོ་དོན།	
སྐར༢༥	༤ ལུས་ཀྱི་གོ་དོན།	
སྐར༢༥	༥ གྲུབ་པ་ལུས་ལ་ཐོག་མ་བསྐྱབ་དགོས་པའི་རྒྱ་མཚན།	
སྐར༥	༦ བྱོགས་བསྐྱོམས།	
思考题	༡ གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་གོ་དོན་གང་ཡིན། ༢ གྲུབ་པ་ལུས་ལ་ཐོག་མ་བསྐྱབ་དགོས་པའི་རྒྱ་མཚན་གང་ཡིན། ༣ གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་བྱང་འཕེལ་ལོ་རྒྱུས་ཇི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第 3 单元设计

章节（单元）名称	ཕྱིར་བཤད་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 9. 24	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标: འབྱུང་པ་དང་ཉེས་གསུམ་གྱི་རིགས་ལམ་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标: འབྱུང་པ་དང་ཉེས་པ། གཞོད་བྱེད། འདུ་བ། རད། ལུས་རྒྱུས། གྲི་མ་བཅས་ཀྱི་གོ་དོན་དང་རྣམ་གྲངས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标: སློབ་ཁྲིད་འདི་བརྒྱུད་ནས་བོད་ལུགས་གསེར་གྱི་མཆོད་གཞིར་གྱུར་བའི་རིགས་ལམ་དང་ཐ་སྙད་ཀྱི་གོ་དོན། གྲངས་འདྲེན་སོགས་བག་ཆགས་ཟབ་མོ་ཡོང་དགོས།				
学情分析	འཛིན་གྲྭ་འདི་ནི་ལོ་རིམ་དང་པོ་ཡིན་པ་དང་། ཚ་རྒྱུད་དང་གྲུབ་པ་ལུས་སོགས་ཀྱི་རྒྱ་རྒྱུ་གཞི་ཚ་བ་ནས་མེད་པ་མ་ཟད། བོད་ལུགས་གསེར་གྱི་ལ་ཡང་རྒྱས་མངའ་ཡོད་མཐའ་ཡང་ཉུང་ཉུང་རེད། དེ་བས་སློབ་ཁྲིད་འདིར་ཆེས་རྒྱ་རྒྱུ་གཞིར་གྱུར་བའི་རིགས་ལམ་དང་ཐ་སྙད་ཁག་ནས་བཤད་བྱེད་རྒྱུ།				
课程资源	ཟུར་ལྟའི་དབྱུད་གཞི་རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད་དང་། མེས་པོའི་ཞལ་ལུང་། བེ་སྟོན། བདུད་ཅིའི་རྒྱ་རྒྱུ། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཟླ་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་འགྲེལ་བ་སྟོན་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། རྒྱུད་བཞིའི་འགྲེལ་ཆེན། རྒྱུད་བཞིའི་ཚ་བའི་འགྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འགྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། འགྲེལ་བ་སྟོན་ཟེར། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་ཕྱིང་བ། གཙང་སྟན་པའི་སྟན་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྟོང་སྟན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点: འབྱུང་པ་དང་ཉེས་པ། འདུ་བ། རད། གཞོད་བྱེད། རྒྱུས། གྲི་མ་བཅས་ཀྱི་གོ་དོན་དང་གྲངས་འདྲེན། 难点: འབྱུང་པ་དང་ཉེས་པའི་རིགས་ལམ།				
教学方式	教学方式: 讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				

第 4 单元设计

章节（单元）名称	བཤད་པའི་རྒྱུད་ཀྱི་སྒྲིམ་ཆོག་ཀྱི་སྐབས་བཅད་དང་པོ།				
学时	2	授课时间	2018. 9. 26	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：རྒྱུད་བཞིའི་ཐུན་མོང་གི་སྐབས་བཅད་དགར་ཚུལ་ལ་རྒྱུས་ལོན་བྱེད་དགོས། 能力目标：བཤད་རྒྱུད་འཆད་པའི་སྟོན་པ་སྤྱད་ཚུལ་སློབ་ལ་ངེས་དགོས། 情感目标：སློབ་རྒྱུན་གྱི་ཚུལ་སྤྲངས་འདི་བརྒྱུད་ནས་ཆེད་ལས་འདི་གཙོ་བྱས་པའི་སློབ་རྒྱུན་རིག་གནས་ཁག་གི་ཐུན་མོན་ཁྱད་ཆོས་དང་འགན་འབྲི་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་སློབ་བྱིན་ཐེངས་བཞི་པ་ཡིན་ཅུང་། སློབ་རྒྱུན་གྱི་རིག་གནས་ཀྱི་མང་གཞི་བརྟན་པོ་མེད་པ་དང་། སྟོན་པ་སྤྱད་ཚུལ་དེ་དང་རབས་དངོས་གཙོ་སྤྱད་པའི་རིགས་ལམ་ལྟར་ན་ཁེས་ལེན་ཁག་པོ་ཡིན་པས་འཆད་བྱིན་ལ་དཀའ་ལས་མི་ཉུང་ཞིག་ཡོད་ཅིང་།				
课程资源	སྒྲིམ་འགྲེལ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། བདུད་ཅིའི་ཁུ་རྒྱུན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམས་བཀྲ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འགྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་བྱར་མ། འགྲེལ་བ་སྒྲ་བེར། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་ཐོང་བ། གཙང་སྤྲན་པའི་སྤྲན་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱིང་སྤྲན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སྐོག་ཀྱི།				
教学重点与难点	重点：སྟོན་པ་དང་དེ་ནས། བཅོམ་ལྷན་འདས་སྐོག་གི་ལོ་དོན། 难点：སྟོན་པ་དྲང་སྟོང་རིག་པའི་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་སྤྱད་ཚུལ།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（60）分钟；讨论与提问（75）分钟；总结与布置作业（4）分钟。				
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点			教学方法与手段	

སྐར༡༠	༡ སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མའི་ནང་དོན་ལ་བསྐྱར་སྦྱང་བྱེད་པ། ༢ ཁྲིད་གཞི་དངོས།	སྦྱོར་མང་གཟུགས་ གཙོ་བྱས་ནས་གྲོས་ བསྐྱར་གྱི་ཐབས་ སོགས་སྦྱོང་པ།
སྐར༡༠	ས་བཅད་དང་པོ། བཤད་པའི་རྒྱུ་འཁྲུག་པའི་སྟོན་པ་ཇི་ལྟར་ སྦྱོར་པའི་ཚུལ།	
སྐར༡༥	༣ སློབ་རྒྱུན་གྱི་ཚོམ་སྤངས་བསྐྱར་ནས་གྲོས་བསྐྱར་བྱེད་པ།	
སྐར༥	༤ མཚུགས་བསྐྱར་བ་དང་སྦྱང་བ་བཞག་སྤྱོད་	
思考题	༡ དྲང་སྲོང་ཞེས་པའི་དོན་གང་ཡིན། ༢ བཤད་རྒྱུ་འཁྲུག་པའི་སྟོན་པར་སྦྱ་བའི་སང་གེ་ཞེས་བཏགས་དགོས་པའི་རྒྱ་མཚན་གང་ ཡིན། ༣ སློབ་རྒྱུན་གྱི་ཚོམ་སྤངས་འདི་ལ་དམིགས་བསལ་གྱི་དགོས་པ་གང་ཡོད།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第 5 单元设计

章节（单元）名称	བཤད་པའི་རྒྱུད་ཀྱི་སྒྲིམ་ཆོག་ཀྱི་སྐབས་ལྟེན་གཉིས་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 9. 28	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：གནའ་བོའི་རིག་གནས་ཁག་ལས་སྒྲིམ་རྒྱུ་གི་ཚུལ་སྤྲུངས་འདིའི་རིགས་ལ་རྒྱས་པར་བཤད་དགོས། 能力目标：འཁོར་གྱིས་བཤད་རྒྱུ་ལྟེན་ལྟེན་དང་བཤད་རྒྱུ་ཅེས་པའི་གོ་དོན་སློབ་ཤིང་དགོས། 情感目标：དྲང་སྤྱོད་རིག་པའི་ཡེ་ཤེས་དང་དྲང་སྤྱོད་ཡིད་ལས་སྒྲིམ་གཉིས་ཀྱི་ལྷན་སྐྱེས་ལྟེན་ལྟེན་མཛད་ཚུལ་ལས་སློབ་མའི་བཙེ་བཀྲར་སྐྱེས་ཀྱིས་རྒྱས་པར་བཤད་དགོས།				
学情分析	ཐུབ་པ་ལྟེན་ཀྱི་སློབ་ཁྲིད་ཐེངས་ཁ་ཤས་ཁྲིད་པ་ཡིན་ཅུང་། ཅ་རྒྱུད་ཀྱི་ནང་དོན་ཁྲིད་མེད་པས་ལྷན་སྐྱེས་ཀྱི་སྤྱོད་ལྟེན་ལ་ཅ་རྒྱུད་དང་སྤྱོད་ལྟེན་ལས་ཁ་གསལ་གྱི་ཚུལ་དུ་འཛད་ཁྲིད་བྱེད་པ།				
课程资源	ཅ་རྒྱུད་ཀྱི་འགྲེལ་བ་ཕྱོགས་སྒྲིག་ཅ་རྒྱུད་ཀྱི་འགྲེལ་བ་ཞུ་མཁ་མ་རའི་རྒྱུ། སྒྲིམ་འགྲེལ། མེས་ཞུ། བཤད་ཅིའི་རྒྱུ། འགྲེལ་ཆེན་དེ་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྒྱུ་བྱ་གན་མཛད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྒྲིམ་མེ། དྲང་སྤྱོད་ཞུ་ལྟེན། རྒྱུད་བཞིའི་ཅ་བའི་འགྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འགྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕྱར་མ། འགྲེལ་བ་སྒྲིམ་པར། རྒྱུ་རྒྱལ་གསེར་མཛད་གི་སྤྱོད་པ། གཙང་སྤྱོད་པའི་སྤྱོད་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱོད་སྤྱོད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སྐྱོན་པ།				
教学重点与难点	重点：ཡིད་ལས་སྒྲིམ་དང་བཤད་རྒྱུ་ཅེས་པའི་མེད་འདོགས་ཚུལ། 难点：སངས་རྒྱུ་སྤྱོད་ཀྱི་སྤྱོད་དང་དྲང་སྤྱོད་རིག་པའི་ཡེ་ཤེས། དྲང་སྤྱོད་ཡིད་ལས་སྒྲིམ་བཅས་ཀྱི་རྒྱུ་གཅིག་ཚུལ།				
教学方式	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				

与手段设计	教学手段：板书□ 多媒体□ 模型□ 实物□ 标本□ 挂图□ 音像□ 其他□	
教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（60）分钟；讨论与提问（74）分钟；总结与布置作业（4）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10分 20分 30分 45分 5分	1 སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མའི་ནང་དོན་ལ་བསྐྱར་སྤྱད་བྱེད་པ། 2 ཁྲིད་གཞི་དངོས། ས་བཅད་གཉིས་པ། འཁོར་གྱིས་བཤད་པའི་རྒྱུ་ལ་བསྐྱབ་པར་ བྱས་པ། 3 སངས་རྒྱས་ལྷན་གྱི་སྒྲ་དང་དྲང་སྤྱོད་རིག་པའི་ཡེ་ཤེས། དྲང་ སྤྱོད་ཡིད་ལས་སྦྱེས་བཅས་ཀྱི་རྒྱུ་གཅིག་ཚུལ། 4 གྲོས་བསྐྱར། 5 མཚུག་བསྐྱར་བ་དང་སྤྱད་བྱ་བཀོད་སྒྲིག	སྦྱོར་མང་གཟུགས་ གཙོ་བྱས་ནས་གྲོས་ བསྐྱར་གྱི་ཐབས་ སྐོར་སྤྱོད་པ།
思考题	1 དྲང་སྤྱོད་ཡིད་ལས་སྦྱེས་ཞེས་པའི་དོན་གང་ཡིན། 2 བཤད་རྒྱུ་ཅས་པའི་མིང་འདྲགས་ཚུལ་ཇི་ལྟར་ཡིན། 3 སློབ་རྒྱུ་གྱི་ཚོམ་སྤངས་འདི་ལ་དམིགས་བསལ་གྱི་དགོས་པ་གང་ཡོད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 6 单元设计

章节（单元）名称	ས་བཅད་གསུམ་པ། སྒྲོན་པས་དེའི་ལན་བརྟན་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 8	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：བསྐྱབ་པའི་དགོས་འབྲེལ་སྒོ་ལ་ངེས་དགོས། 能力目标：བརྗོད་བྱ་ཙུ་བ་བཞི་ལས་རྗོད་བྱེད་ཡན་ལག་བརྟུ་གཅིག་གྱེས་ཚུལ་བྱང་ཚུལ་དགོས། 情感目标：བསྐྱབ་པའི་དགོས་འབྲེལ་བརྗོད་ནས་གསོ་བ་པོ་སྒྲོན་པའི་སྐབས་ཆེ་བའི་འགན་འཁུན་ཏྲོགས་དགོས།				
学情分析	འཛིན་གྲྭ་འདིའི་ནང་དུ་བོད་ཡིག་གི་སྤྲོད་གཞི་ལེགས་པོ་མེད་པའི་སློབ་མ་འགའ་རེ་ཡོད་པས་དེ་དག་ལ་ཞོར་དུ་བྱར་བྲིད་བྱེད་པ་དང་། སྤྱི་ཆ་ནས་དངོས་ཚན་སྒོ་བ་གསོ་འཆར་བཀོད་གྱི་རེ་འདུན་ཉར་བྲིད་ན་གོ་བ་ལེན་ཐུབ་པར་སྟམ།				
课程资源	བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། ཚིག་དོན་ཉི་མ། མེས་ཞལ། བེ་སྒྲོན། འབྲེལ་ཆེན་ངི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་ནམ་བུ་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུད་གྱི་འབྲེལ་བ་སྒོ་གསལ་ངག་གི་སྒྲོན་མ། དྲང་སྤྲོད་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཐོང་བ། གཙང་སྒྲོན་པའི་སྒྲོན་ཡིག་གཅིས་བདུས། སྤྲོད་སྒྲོན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：བརྗོད་བྱ་ཙུ་བ་བཞི་ལས་རྗོད་བྱེད་ཡན་ལག་བརྟུ་གཅིག་གྱེས་ཚུལ། 难点：གནས་བརྟུ་གཅིག་དང་ཡན་ལག་བརྟུ་གཅིག་གི་འབྲེལ་བ་དང་བྱུང་པར།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（60）分钟；讨论与提问（4）分钟；总结与布置作业（24）分钟。				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
སྐར༡༠ སྐར༡༠ སྐར༢༠ སྐར༢༠ སྐར༢༠ སྐར༡༠ སྐར༥ སྐར༥	སློབ་ཁྱིམ་གྱི་མཐོ་སྤྱོད་ལྟ་སྟངས་ སྐབས་ཀྱི་གསུང་སྒྲུབ་ལ། སློབ་པའི་དེད་ལོ་ལྟ་སྟངས་ དང་པོ། ཉན་པར་གདམས་ལ། གཉིས་ལ། བཤད་པའི་རྒྱུ་ལ་བསྐྱབ་པར་གདམས་ལ། གསུང་སྒྲུབ་ལ། བསྐྱབ་པའི་དགོས་འབྱེད་ལ་བསྐྱབ་ལ། བཞི་ལ། བཅོམ་བྱ་ཆ་བ་བཞི་མདོར་བསྐྱབ་ལ། ལྷན་ལ། རྒྱུ་ལྟ་སྟངས་ལ་ལག་བཅུག་པའི་གཞི་རྒྱུ་ལ་བཤད་ལ། རྒྱུ་ལ། གྲངས་ཀྱིས་མཐུག་བསྐྱབ་ལ། མཐུག་བསྐྱབ་ལ།	སྤྱི་མཐུན་གསུང་སྒྲུབ་ ལས་རེའུ་མིག་གཙོ་ བོར་བཟུང་ནས་ འཆད་ཁྱིམ་གྱི་ལྟ་སྟངས་
思考题	བཤད་རྒྱུ་ཀྱི་གོ་དོན་གང་ཡིན། བཅོམ་བྱ་ཆ་བ་བཞི་ལས་རྒྱུ་ལྟ་སྟངས་ལ་ལག་བཅུག་པའི་གཞི་རྒྱུ་ལ་ལྟ་སྟངས་ཀྱི་ལྟ་སྟངས་	
学生出勤 及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第7单元设计

章节（单元）名称	ས་བཅད་དང་པོ། ལྷན་ཆགས་པའི་རྒྱ།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 10	授课地点	སློབ་ཁང་། 227
教学目标	知识目标： ལྷན་ཆགས་པའི་རྒྱ་གསུམ་སློབ་ཤེས་དགོས། 能力目标： འཁྱེད་ཀྱི་ལྷན་ཆགས་ཀྱི་དོན་འཛིན་དང་དོ་བོ་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标： སློབ་ཁྲིད་འདི་བརྒྱུད་ནས་ལྷན་ཆགས་པའི་རྒྱ་དོན་ཟེན་དགོས་པ་མ་ཟད། རྣམ་ཤེས་ཡོད་མེད་ཀྱི་དོགས་པ་དེ་དེས་པར་བསལ་དགོས།				
学情分析	སློབ་མ་རྣམས་ནི་དང་རབས་སློབ་གསོ་གཙོ་བབ་བྱུང་བ་དག་དག་ཡིན་ལྟ་བུས་མངལ་ཆགས་པའི་རྒྱ་རྣམ་པར་ཤེས་པའི་སློབ་ལ་དོགས་པ་མི་ཉུང་བ་རེ་འབྱུང་གི་དུ། འདིའི་སློབ་ལ་སླེབ་པ་ལྷན་ཆགས་བཞག་དང་ལུས་སྦྱོགས་ཚན་རིག་པས་རྣམ་ཤེས་ལ་ཞིབ་འཇུག་བྱས་པའི་སློབ་ཀྱི་ལུང་དང་དཔེ་མང་པོས་བསྐྱབ་པའམ་གསལ་བཤད་བྱེད་རྒྱ།				
课程资源	སླེབ་པ་ལྷན་ཆགས་བཞག་ མངས་དབྱངས་རྒྱ་མཚོའི་གསང་རྣམ། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱ། ཚིག་དོན་ཉི་མ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཏག་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། ཏང་སློབ་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཐོང་བ། གཙང་སྟོན་པའི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱིང་སྟོན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点： མངལ་ཆགས་པའི་རྒྱ་གསུམ་གྱི་དོ་བོ་དོན་འཛིན། 难点： རྣམ་པར་ཤེས་པའི་སློབ་ཀྱི་འགྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱ།				
教学方式与手段设计	教学方式： 讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐ 教学手段： 板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（4）分钟；讲授新内容（10）分钟；讨论与提问（20）分钟；总结与布置作业（4）分钟。				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
སྐར ༥ སྐར ༡༠ སྐར ༡༠ སྐར ༡༠ སྐར ༡༠ སྐར ༢༠ སྐར ༡༥ སྐར ༡༥ སྐར ༥	བྱིད་ཟིན་པར་བསྐྱར་སྦྱང་བྱེད་པ། ལེན་གཉིས་པ། ལྷན་གྱི་ཆགས་ཚུལ། ཆགས་ཚུལ་གྱི་གོ་དོན། ས་བཅད་དང་པོ། ལྷན་ཆགས་པའི་རྒྱ། དང་པོ། རྒྱ་ཡི་ཡན་ལག་ཆོགས་པ་ལས་ལྷན་ཆགས་པའི་ དཔེ་དོན་བསྟན་པ། སྤྱི་བའི་དོན་འཛིན། བླག་གས་ཁམས་དམར་གྱི་དོན་འཛིན། རྣམ་པར་ཤེས་པའི་དོན་འཛིན། འབྱུང་བ་ལྷན་སྤྱི་བའི་སེམས་གསུམ་ལ་བྱུང་ཚུལ། རྣམ་ཤེས་དང་འབྲེལ་བའི་གྲོས་བསྟར། མཐུག་བསྟར་བ།	སྦྱོར་མང་གཟུགས་ སྦྱང་ནས་འཆད་ཁྲིད་ བྱེད་པ་དང་། མཐུག་ དུ་གྲོས་བསྟར་བྱེད་པ།
思考题	སྤྱི་བའི་གཉིས་གྱི་དོན་འཛིན་ཅི་ལྟར་ཡིན། རྣམ་པར་ཤེས་པ་ཡོད་པའི་སྤྱི་བའི་གཉིས་གྱི་དང་དག་ཡོད།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 8 单元设计

章节（单元）名称	གཉིས་པ། རྒྱལ་ཡོན་ལག་མཚན་ན་ལུས་མི་ཆགས་པར་བཤད་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 12	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：ལས་མ་འཛོམས་ན་རྣམ་ཤེས་མི་འཇུག་ཚུལ་སློབ་པ་དགོས། 能力目标：ཁྱེད་ཀྱི་ཅན་དང་འབྲུང་ལྗེ་མ་ཆང་བ་ལས་མངལ་མི་འབྲུབ་པའི་རྒྱ་མཚན་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：སློབ་སླིད་འདི་བརྒྱུད་ནས་རྣམ་པར་ཤེས་པ་མངལ་དུ་ཇི་ལྟར་འཇུག་པའི་ཚུལ་གསལ་རྟོགས་ཡོང་དགོས།				
学情分析	རྒྱང་མཐིས་བད་ཀན་གསུམ་གྱི་མཚན་ཉིད་ལ་ཞིབ་པའི་རྒྱས་ལོན་བྱས་མེད་པས་ཁྱེད་ཀྱི་གཉིས་ལ་ཉེས་གསུམ་གྱི་སློབ་བྱུང་ན་ཉེས་དེ་ལྟ་བུ་འབྲུང་དགོས་པའི་རྒྱ་མཚན་གང་ཡིན་འཆད་དཀའ་བར་འདོད་པས་ཞོར་དུ་ཉེས་གསུམ་གྱི་མཚན་ཉིད་དོ་སློབ་བྱེད་པ། རྣམ་པར་ཤེས་པ་མངལ་དུ་འཇུག་ཚུལ་གྱི་གོ་རིམ་ལ་ཡང་དོགས་པ་མང་པོ་འབྲུང་སླིད་པས་གཞུང་གཞན་ནས་ལུང་འདྲེན་མང་དུ་བྱེད་རྒྱུ།				
课程资源	བདུད་ཅིའི་རྒྱ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཁལ། བེ་སྒྲོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སློབ་མེ། དྲང་སྟོང་ཁལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྟེང་བ། གཙང་སྒྲན་པའི་སྒྲན་ཡིག་གཅེས་བདུས། སློང་སྒྲན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：རྒྱལ་ཡོན་ལག་ཁག་མཚན་ན་མངལ་མི་ཆགས་པའི་རྒྱ་མཚན། 难点：རྣམ་པར་ཤེས་པ་མངལ་དུ་འཇུག་ཚུལ།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（10）分钟；讲授新内容（20）分钟；讨论与提问（4）分钟；总结与布置作业（4）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第10分钟 第15分钟 第20分钟 第25分钟 第30分钟 第35分钟	1. 复习旧知识，引入新课。 2. 讲授新课。 3. 巩固练习。 4. 课堂小结。 5. 布置作业。	讲授法、讨论法、提问法、练习法、总结法、作业法。
思考题	1. 复习旧知识，引入新课。 2. 讲授新课。 3. 巩固练习。 4. 课堂小结。 5. 布置作业。	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 9 单元设计

章节（单元）名称	གསུམ་པ། ལུ་ལྷན་སྒྲིལ་མེད་པའི་ལས་མངའ་ཇི་ལྟར་ཆགས་པའི་ཚུལ།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 16	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：མངའ་ལེན་པའི་དུས་ཀྱི་ངོས་འཛིན་མི་འདྲ་བ་ལག་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས། 能力目标：ལུ་ལྷན་སྒྲིལ་མེད་པའི་མཆོན་ཉིད་དང་། མངའ་གནས་པོ་མོའི་འགྱུར་ཚུལ་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：སློབ་ཁྲིད་འདི་བརྒྱུད་ནས་མངའ་གནས་ལུས་ཅན་གྱི་པོ་མོའི་འགྱུར་ཚུལ་དེ་ཡང་གནས་ལུགས་ངེས་ཅན་ལྡན་པ་ཞིག་ཡིན་པ་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	སྐབས་འདིའི་སློབ་མཆོན་ནི་མངའ་ལྷན་དང་ལམས་དམར་གཉིས་སོ་སོར་སྐབས་ཐོབ་ཀྱིས་གོ་བ་ལེན་དགོས་པས་སློབ་མ་རྣམས་ལ་ཅུང་ཟད་མགོ་རྟོགས་པའི་གནས་ཚུལ་འབྱུང་གི་དུ། དེ་བས་སྐབས་འདིའི་སློབ་མཆོན་གྱི་ངོས་འཛིན་དང་སྐབས་ཐོབ་ཀྱི་གོ་བ་ལེན་སྦངས་ལ་གཞན་ལས་ཅུང་གཏིང་ཟབ་མོའི་ངང་ནས་འཆད་ཁྲིད་བྱེད་རྒྱུ།				
课程资源	སྐད་དབྱེད་སྒྲ་བའི་རྒྱལ་པོ། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་ཚོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆོན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་འགྲེལ་བ་སློབ་གསལ་ངག་གི་སློན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཕྱིང་བ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྱིང་སྐད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：ལུ་ལྷན་སྒྲིལ་མེད་ཀྱི་མཆོན་ཉིད་དང་མངའ་གནས་པོ་མོའི་འགྱུར་ཚུལ། 难点：སློབ་མཆོན་གྱི་སྐབས་བབས་ཀྱི་ངོས་འཛིན།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐ 教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（20）分钟；讨论与提问（70）分钟；总结与布置作业（70）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10分钟 10分钟 15分钟 10分钟 15分钟 10分钟 10分钟 10分钟 10分钟	1. 引导：复习“平声”、“上声”、“去声”、“入声”四声的读法。 2. 讲授：平声的读法。 3. 讲授：上声的读法。 4. 讲授：去声的读法。 5. 讲授：入声的读法。 6. 讲授：平声的读法。 7. 讲授：上声的读法。 8. 讲授：去声的读法。 9. 讲授：入声的读法。	1. 讲授：平声的读法。 2. 讲授：上声的读法。 3. 讲授：去声的读法。 4. 讲授：入声的读法。 5. 讲授：平声的读法。 6. 讲授：上声的读法。 7. 讲授：去声的读法。 8. 讲授：入声的读法。
思考题	1. 平声的读法。 2. 上声的读法。 3. 去声的读法。 4. 入声的读法。	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 10 单元设计

章节（单元）名称	བཞི་པ། རྩུ་ལས་འབྲས་བྱ་སྐྱེད་ཚུལ། རྩུ་པ། མཚུག་བཟུ་བ།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 17	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：འབྲུང་བ་ལྗེ་མཆོན་ཉིད་སློབ་པའི་དགོས། 能力目标：མངལ་ཆགས་པའི་རྩུ་བྱ་སྐྱེད་མཁས་དང་འབྲུང་བ་ལྗེ་རང་རང་གི་འབྲས་བྱ་གང་དག་སྐྱེད་ཚུལ་དང་དེ་ཉམས་སྐྱེད་པའི་རྩུ་མཆོན་ཁོང་དུ་རྩུང་དགོས། 情感目标：སློབ་ཁྱིམ་འདི་བརྩུན་ནས་འབྲུང་བ་ལྗེ་མཆོན་ཉིད་དང་། འབྲུང་བའི་རྩུ་དང་ཉེས་པ་གསུམ་གྱི་འབྲེལ་བར་རྩུས་ལོན་གཏིང་ཟབ་བྱེད་དགོས།				
学情分析	འབྲུང་བ་ལྗེ་མཆོན་ཉིད་ཚུལ་ལས་དབང་པོ་རྣམས་ལྟེན་འབྲེལ་ལ་གོ་བ་ལེན་ཁག་པོ་འདུག་པས་འདིའི་སློབ་གང་ལྟར་གྱི་ཞིབ་བརྗོད་དང་། དོགས་གནད་ཁག་ལ་དྲི་བ་འདོན་དུ་འཇུག་གྱི།				
课程资源	སྐད་དབྱེད་ཆེ་བའི་རྩུ་པོ། ཡན་ལག་བརྩུང་བ། ཆེ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་ཁུ་རྩུན། རྩུང་བཞིའི་རྣམས་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆོན་རྣམས་བཀྲ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལྷང་། རྩུང་བཞིའི་རྩུ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕྱར་མ། གཙང་སྐྱོན་པའི་སྐྱོན་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤང་སྐྱོན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：རྩུ་ལས་འབྲས་བྱ་སྐྱེད་ཚུལ། 难点：རྩུ་དེ་དག་གིས་འབྲས་བྱ་དེ་དག་སྐྱེད་པའི་རྩུ་མཆོན་དང་ཞིབ་པོ་གོ་བ་ལེན་སྟངས།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（60）分钟；讨论与提问（25）分钟；总结与布置作业（5）分钟。				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
སྐར༡༠ སྐར༥༠ སྐར༡༠ སྐར༢༥ སྐར༥	སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ། བཞི་པ། རྒྱ་ལས་འབྲས་བུ་སློབ་ཚུལ། རྩ་པ། མཐུག་བསྐྱུ་བ། འབྲུང་བའི་མཚན་ཉིད་ཀྱི་སྐོར་ནས་གྲོས་བསྐྱར་དང་ངེ་བ་འདོན་པ། ཕྱོགས་བསྐྱོམས་དང་སྦྱང་བྱ་བཀོད་བསྐྱོག་བྱེད་པ།	རྒྱན་མང་གཟུགས་ སྦྱང་ནས་ཁྲིད་པ།
思考题	འབྲུང་བ་ལྟ་སོ་སོས་འབྲས་བུ་གང་དག་སློབ་པར་བྱེད།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第 11 单元设计

章节（单元）名称	ས་བཅད་གཉིས་པ། འཕེལ་བའི་རྒྱུ།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 22	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标: དེང་རབས་གསེར་གྱི་ལས་བསྟན་པའི་མངལ་གནས་འཕེལ་ཚུལ་གྱི་ཤེས་བྱར་རྒྱས་པ་ ལོན་དང་གཙོ་གནད་ལག་སློབ་པ་དཔེ་དཔྱད་ 能力目标: བྱ་སྤྲོད་དང་བྱ་སྤྲོད་གཞི་གཞི་གྱི་སྤྲོད་བསམ་སེའུ་དང་སྤྲོད་བསམ་གྱི་དོན་འཛིན་དང་ བྱེད་ཀྱིས་བྱེད་ཀྱིས་དཔྱད་ 情感目标: མའི་ཁ་ཟས་གྱི་དྲུང་མ་མངལ་གནས་གྱི་ལུས་ལ་བརྒྱུད་པའི་གོ་རིམ་གསལ་ རྟོགས་ཡོང་བ་བྱེད་དཔྱད་				
学情分析	མངལ་ཆགས་པའི་རྒྱ་དང་འཕེལ་བའི་རྒྱ་གཉིས་ཀྱི་བྱེད་པར་དང་དོན་འཛིན་ལ་ཡང་གོ་རྟོག་ ཐེབས་མཁན་ཡོང་བྱེད་པས་ལུས་ཆགས་པའི་རྒྱ་དང་ཞིབ་བཅུར་གྱིས་ཏེ་འཆད་པ།				
课程资源	ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ་དང་། འཕེལ་བ་སྤྲོད་པ་སྤྲོད་པའི་རྒྱལ་པོ་བདུད་ཅིའི་རྒྱ་ རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱུ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྤྲོད། འཕེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱི་གསལ། གསེར་མཆན་རྒྱུ་བཤད་གན་མཛོད། སྤྲོད་གསལ་དག་གི་སྤྲོད་མེ། དྲང་སྤྲོད་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱ་བའི་འཕེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྒྱུ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་ གི་སྤྲོད་པ། གཙང་སྤྲོད་པའི་སྤྲོད་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྲོད་སྤྲོད་པའི་དཀའ་འཕེལ་སྤྲོད་				
教学重点与难点	重点: མངལ་གནས་འཕེལ་བའི་དུས་ཀྱི་བསམ་སེའུ་དང་བྱ་སྤྲོད་གཞི་གཞི་གྱི་ཚུལ་བྱེད་ ལས། 难点: བྱ་སྤྲོད་གཞི་གཞི་གྱི་ཚུལ་དོན་འཛིན།				
教学方式与手段设计	教学方式: 讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段: 板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（20）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（70）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第10分钟 第20分钟 第30分钟 第40分钟 第50分钟 第60分钟 第70分钟 第80分钟 第90分钟	1. 引导：复习旧知识，引出新课。 2. 讲授：讲解新知识，重点难点。 3. 讨论：组织学生讨论，加深理解。 4. 提问：课堂提问，检查学习效果。 5. 总结：总结本节课内容，布置作业。 6. 作业：布置课后作业，巩固知识。	讲授法、讨论法、提问法、总结法、作业法。
思考题	1. 思考题：本节课学习了哪些知识？ 2. 思考题：本节课学习了哪些知识？	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 12 单元设计

章节（单元）名称	ས་བཅད་གཉིས་པ། འཕེལ་བའི་རྒྱུ།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 24	授课地点	སློབ་ཁང་། 222
教学目标	知识目标: གསལ་བའི་འདི་ལྟར་དུ་བསྟན་པའི་ཉེ་བ་བསྐྱར་ཐབས་ཀྱི་ཆ་གསལ་ལ་ངེས་དགོས། 能力目标: མངལ་གནས་འཕེལ་བའི་རྒྱུ་རྒྱུ་ལྟར་ཀྱི་ངོས་འཛིན་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标: སློབ་ཁྲིད་འདི་བརྒྱུད་ནས་བསམ་སེལ་འདི་ངོས་འཛིན་དང་། མའི་ཁ་ཟས་ཀྱི་དྲངས་མ་མངལ་གནས་ཀྱི་ལུས་ལ་བརྒྱུད་པའི་གོ་རིམ་སྐོར་ལྟོགས་དགོས།				
学情分析	ཉེ་བའི་སྐབས་ཐོབ་ཀྱི་གོ་བ་ལེན་སྟངས་ལ་དོགས་པ་འབྱུང་མིང་པས་དེའི་སྐོར་ཞིབ་ཏུ་ འཆད་པ་དང་། ཉེ་བ་བསྐྱར་ཐབས་ཀྱི་ལག་ལེན་དངོས་དུ་ལྟར་བཀའ་ལ་ཞབས་ལྷོད་དུ་ གནས་པས་དོགས་པ་མི་ཉུང་བ་རེ་འབྱུང་མིང་།				
课程资源	སྐད་དཔྱད་ཟུམ་བུ་ལྟར་ལོ་དང་། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འགྲེལ་བ་ཟུམ་ཟུམ་། བདུད་ཅིའི་རྒྱ་ རྒྱུ། རྒྱུ་བཞེད་ལྟར་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱི་གསལ་། གསེར་མཆན་རྣམས་བཀྲ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དང་སྟོང་ཞལ་ལྷུང་། རྒྱུ་བཞེད་རྒྱ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམས་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་ གི་ཐུང་བ། གཙང་སྐད་ལེན་པའི་སྐད་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱིང་སྐད་ལེན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སྐོར་ལ།				
教学重点与难点	重点: ཉེ་བའི་སྐབས་ཐོབ་ཀྱི་གོ་བ་ལེན་སྟངས། 难点: ཉེ་བ་བསྐྱར་ཐབས་ཀྱི་ལག་ལེན་དངོས།				
教学方式与手段设计	教学方式: 讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段: 板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导 (25) 分钟; 讲授新内容 (25) 分钟; 讨论与提问 () 分钟; 总结与布置作业 (20) 分钟。				
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点			教学方法与手段	

སྐར ༡༥ སྐར ༢༠ སྐར ༢༠ སྐར ༡༥ སྐར ༢༠ སྐར ༡༠	བྲིད་ཟེན་པར་བསྐྱར་སྦྱང་བྱེད་པ། ས་བཅད་གཉིས་པ། འཕེལ་བའི་རྒྱུ། ༡ རྩེ་བ་བསྐྱར་བའི་ཐབས། ༡ རྩེ་རྩེན་འབྲེལ་དང་རྩེས་རྒྱུས་བསྐྱར་ཐབས། ༡ རྩེ་སྐྱོན་དང་སྦྱང་བས་བསྐྱར་ཐབས། ༡ རྩེ་མངལ་སྦྱང་བའི་ཐབས། སྦྱོགས་བསྐྱོམས་བྱེད་པ།	སྐྱོན་མངས་གཞུགས་ གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་ སྦྱོབ་བྲིད་བྱེད་པ།
思考题	རྩེ་བ་བསྐྱར་ཐབས་རྒྱུ་ལག་ལེན་ཅི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第 13 单元设计

章节（单元）名称	3 སྐབས་གཞན་གྱི་འཕེལ་ཚུལ། མཚན་མ་དོད་ཚུལ་དང་ཉེ་གནས་སྐབས།				
学时	2	授课时间	2018. 10. 26	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：སྐབས་འདིའི་བདུན་ཕྱག་རེ་རེའི་འཕེལ་ཚུལ་སློབ་ཤིང་དགོས། 能力目标：མཚན་མ་དོད་པའི་དུས་དང་ཉེ་གནས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：མཚན་མ་དོད་པའི་དུས་དེ་སྐབས་གང་ཡིན་པར་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།				
学情分析	མངལ་གནས་འཕེལ་བའི་བརྒྱུད་རིམ་དེ་ཅུང་རྟོགས་འཛིང་དང་སྒྲིག་གུར་རང་བཞིན་ ཅན་ཞིག་ཡིན་པ་དང་། མཚན་མ་དོད་པའི་དུས་ཀྱི་ས་བཅད་དགར་ཚུལ་དེ་ཅུང་མ་དག་པར་ རྒྱང་བས་ཅི་ཐུབ་ཀྱིས་བརྟན་དང་པར་རིས་སྤྱད་ནས་འཆད་པ་དང་། སློབ་མ་མང་ཤས་ཀྱིས་ཏ་ མིན་འཕེལ་འགྱུར་སྤྱོད་པའི་རིག་པར་གོ་ཐོས་ཡོད་མེད་མེད་པས་གནས་སྐབས་གསུམ་པོ་དེ་དང་ སྤྱི་ཏེ་ངོ་སྤྱད་ན་གོ་སླ་བར་སྟམ།				
课程资源	སྐད་དབྱེད་ཆ་རྒྱལ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། ཡན་ལ་བརྒྱུད་པའི་རང་འགྲེལ། འགྲེལ་བ་ ཆ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་ཆ་རྒྱལ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་ཐོན། འགྲེལ་ཆེན་ དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་སློབ་གསལ་ དག་གི་སྒྲོན་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་ གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཕྱིང་བ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཅིས་ བདུས། སྤྱིང་སྐད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：གནས་སྐབས་གསུམ་གྱི་ངོས་འཛིན་དང་རིག་པའི་རིན་ཐང་། 难点：བདུན་ཕྱག་རེ་རེའི་ཞིབ་ཕྱོད་འཕེལ་ཚུལ།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（20）分钟；讲授新内容（44）分钟；讨论与提问（20）分钟；总结与布置作业（4）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10 分钟 15 分钟 30 分钟 30 分钟 5 分钟	1. བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། 2. ཟླ་བ་གཞན་གྱི་འཕེལ་ཚུལ། 3. མཚན་མ་དོད་ཚུལ་རྟགས་དང་བཅས་པ། 4. ཉ་ཡི་གནས་སྐབས། 5. གནས་སྐབས་གསུམ་དང་འབྲེལ་ནས་གྲོས་བསྟར་བྱེད་པ། 6. ཕྱོགས་བསྒྲམས་དང་སྒྱུར་བྱ་བཀོད་སྒྲིག	སྤྱི་མངའ་གཞུགས་ ལས་བརྟན་དང་པར་ རིམ། སྤྱི་མངའ་སྐོག་ གཙུག་པོར་བརྒྱུད་ནས་ འཆད་པ།
思考题	1. མངའ་གནས་འཕེལ་བའི་གནས་སྐབས་གསུམ་གང་དག་ཡིན། དེ་ལ་རིག་པའི་རིན་ཐང་གང་ ལྡན། 2. མཚན་མ་དོད་པའི་དུས་དང་རྟགས་ཇི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第 14 单元设计

章节（单元）名称	3. 藏文语法知识：藏文语法知识：藏文语法知识				
学时	2	授课时间	2018. 10. 31	授课地点	藏文班 177
教学目标	知识目标：藏文语法知识：藏文语法知识 能力目标：藏文语法知识：藏文语法知识 情感目标：藏文语法知识：藏文语法知识				
学情分析	藏文语法知识：藏文语法知识 藏文语法知识：藏文语法知识 藏文语法知识：藏文语法知识				
课程资源	藏文语法知识：藏文语法知识 藏文语法知识：藏文语法知识 藏文语法知识：藏文语法知识				
教学重点与难点	重点：藏文语法知识：藏文语法知识 难点：藏文语法知识：藏文语法知识				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐ 教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（20）分钟；讨论与提问（70）分钟；总结与布置作业（4）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第70 第30 第30 第70 第20	བསྐྱར་སྤྱད་བྱེད་པ། 1 ཟླ་བ་གཞན་གྱི་འཕེལ་ཚུལ། 2 ཡག་གི་གནས་སྐབས། གསུམ་པ། རྫོགས་པའི་དུས། བོད་ཕྱི་གསོ་རིག་ལས་མངལ་གནས་འཕེལ་ཚུལ་བསྐྱར་རེ་བྱེད་པ། ཕྱོགས་བཟོམས་དང་སྤྱད་བྱ་བཀོད་སྒྲིག།	སྤྱན་མངས་གཟུགས་ ལས་བརྟན་དང་པར་ རིས། སྤྱན་ཐང་སོགས་ གཙོ་བོར་བཟུང་ནས་ འཆད་པ།
思考题	1 བཅས་ཀྱི་དྲན་པ་གསལ་བའི་དུས་ནམ་ཡིན། 2 མངལ་གནས་དུས་ལྟར་བཅའ་མི་ཐུབ་པའི་འགལ་ཁྱེན་གང་དག་ཡོད། 3 ཕྱིན་ཅི་ལོག་གི་འདུ་ཤེས་ནམ་པ་བརྟུང་པོ་གང་དག་ཡིན།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 15 单元设计

章节（单元）名称	གཞུང་ཁག་ཅིག་ལས་མངལ་གནས་ཀྱི་བདུན་ཕྱག་རེའི་འཕེལ་ཚུལ་ཞིབ་བཟུང་།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 05	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：གཞུང་དེ་དག་ལས་མངལ་གནས་ཀྱི་སྤྱིའི་འཕེལ་ཚུལ་སློབ་ཤིང་། 能力目标：གཞུང་དེ་དག་ལས་མངལ་གནས་འཕེལ་ཚུལ་གྱི་མི་འདྲ་བའི་ཆ་བྱང་ཚུབ་དགོས། 情感目标：སློབ་ཁྲིད་འདི་བརྒྱུད་ནས་རིག་གཞུང་ཞིབ་བཟུང་གི་ཐབས་ལམ་སོགས་ལ་སྤྲོད་གཞི་འཛོག་ཐུབ་དགོས་པ་དང་། ཞོར་དུ་དཔལ་ལྷན་རྒྱུད་བཞི་ལས་ཆགས་ཚུལ་གྱི་འབྱུང་ཁུངས་སོགས་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་སྐོར་ལ་ཡང་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།				
学情分析	སློབ་མ་རྣམས་ལ་རིག་གཞུང་ཞིབ་བཟུང་གི་རྣམས་པ་ཆེར་མེད་པ་དང་བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་གི་གཞུང་རྒྱུ་རྒྱུ་ལས་མངལ་ཉུང་བས་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་སྐབས་སུ་གཞུང་རྒྱུ་རྒྱུ་ལོ་རྒྱུས་བཟུང་བ་དང་བཅས་ཏེ་འཆད་ཁྲིད་བྱེད་པ།				
课程资源	དཔལ་ལྷན་རྒྱུད་བཞི་དང་། སྤྲོད་དུང་སྤྱི་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འབྲེལ། འབྲེལ་བ་སྤྱི་བའི་དགའ་བོ་མངལ་འཇུག་རྩི་རྩི་ལུས་ཀྱི་སྤྲོད་ཐབས་གསོ་རིག་གི་འབྲེལ་ཡོད་སློབ་དཔེ་དང་དྲ་ཆོགས་སོགས།				
教学重点与难点	重点：མངལ་གནས་འཕེལ་ཚུལ་གྱི་བརྒྱུད་རིམ་ལས་མི་འདྲ་པའི་སྐོར། 难点：མངལ་གནས་འཕེལ་ཚུལ་གྱི་བརྒྱུད་རིམ་ལས་མི་འདྲ་བ་འབྱུང་བའི་རྒྱ་མཚན།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（ ）分钟；讲授新内容（ ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ ）分钟。				
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点			教学方法与手段	
附录	སློབ་ཁྲིད་སྤྱི་མཐུན་བཟུང་བྱེད་པ།			གཙོ་བོ་རེའི་མིག་གི་	

སྐར༡༠	དཔལ་ལྷན་རྒྱུད་བཞི།	ལམ་ནས་ཞིབ་བསྐྱར་
སྐར༡༥	སྐྱོན་དབྱེད་ཆེ་བའི་རྒྱལ་པོ།	དང་སྐྱོན་མངས་
སྐར༥	ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ།	གཞུགས་སོགས་བཀོལ་
སྐར༡༥	ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འགྲེལ།	འཆད་བྲིད་བྱེད་པ།
སྐར༡༠	འགྲེལ་བ་ཆེ་བ།	
སྐར༡༥	དགའ་བོ་མངལ་འབྱུག་	
སྐར༥	དོ་རྩེ་ལུས་ཀྱི་སྤྲོས་བཤད།	
སྐར༡༥	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་སྒོར།	
思考题	གཞུང་འདི་དག་ལས་མངལ་གནས་འཕེལ་ཚུལ་གྱི་མི་འདྲ་ས་གང་དག་ཡིད། རང་རེའི་གཞུང་གི་མངལ་གནས་འཕེལ་ཚུལ་གྱི་ལོ་རྒྱུས་རགས་རིམ་ཤིག་བྲིས།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第 16 单元设计

章节（单元）名称	གསུམ་པ། རྫོགས་པའི་དུས། ས་བཅད་གསུམ་པ། བཅོམ་བའི་རྟགས།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 07	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标: བཅོམ་ཐབས་ཀྱི་ལག་ལེན་དངོས་སློལ་ངེས་དགོས། 能力目标: བཅོམ་བའི་དུས་དང་རྟགས་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标: གཞུང་གཞན་དུ་བཞུགས་པའི་བཅོམ་ཐབས་ཀྱི་ལག་ལེན་དངོས་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས་པ་དང་། ཞོར་དུ་རྒྱབས་ཆེན་ཨ་མའི་དཀའ་སྤྱད་གི་མྱོང་བ་ལ་ཤེས་རྟོགས་ཡོང་དགོས།				
学情分析	བཅོམ་ཐབས་ཀྱི་ལག་ལེན་དངོས་དེ་གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་སྐབས་སུ་མང་པོ་མེད་པས། སློབ་མ་རེ་འགར་རང་གཞུང་གི་ལག་ལེན་དེ་ཆ་མི་ཆང་བར་སྤང་བའི་ལོག་ལྟ་འབྱུང་བྱེད་པས་གང་ཐུབ་ཀྱི་མན་ངག་རྒྱད་ལས། བྱིས་པ་ཉེར་སྦྱོད་དང་། མོ་ནད་གསོ་བ་སོགས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ཁག་གིས་ཁ་གསལ་བཅས་ཏེ་འཆད་ཁྲིད་བྱེད་པ།				
课程资源	མན་ངག་རྒྱད་དང་། སྤྲོད་དཔྱད་ཆེ་རྒྱལ། ཡན་ལག་བརྒྱད་པ། འབྲེལ་བ་རྒྱ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟངས་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཐོང་བ། གཙང་སྤྲོད་པའི་སྤྲོད་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤྲིང་སྤྲོད་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点: བཅོམ་བའི་དུས་དང་རྟགས། བཅོམ་ཐབས། 难点: བཅོམ་ཐབས་ལག་ལེན་དངོས།				
教学方式与手段设计	教学方式: 讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段: 板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（ ）分钟；讲授新内容（ 10 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 10 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
15 分钟 15 分钟 15 分钟 15 分钟 15 分钟	1. 介绍“三个代表”重要思想 2. 介绍“三个代表”重要思想的形成过程 3. 介绍“三个代表”重要思想的主要内容 4. 介绍“三个代表”重要思想的历史地位 5. 介绍“三个代表”重要思想的实践要求	1. 讲授法 2. 讨论法 3. 案例分析法 4. 比较法 5. 归纳法
思考题	1. “三个代表”重要思想的核心是什么？ 2. “三个代表”重要思想的历史地位是什么？ 3. “三个代表”重要思想的实践要求是什么？	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 17 单元设计

章节（单元）名称	ལེབ་གསུམ་པ། ལུས་ཀྱི་འདྲ་དཔེ། རྒྱུ་ཕུང་བོའི་འདྲ་དཔེ།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 09	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：འདྲ་དཔེ་ལས་དཔེ་རྣམས་སློབ་དེས་དགོས། 能力目标：འདྲ་དཔེ་བསྟན་པའི་དགོས་པ་དང་དཔེ་དཔེ་ཅན་གྱི་འདྲ་ཆས་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：འདྲ་དཔེ་གྱི་ཐབས་འདི་ལ་བསྟན་ནས་ནང་དོན་སྤྲོད་དང་ཕྱི་ཕུང་བོ་སོགས་ཀྱི་དབྱིབས་དང་བྱེད་ལས། ཉེན་ཆེ་ཆུང་གི་གོ་རིམ་སོགས་ར་སྤྲོད་བྱེད་སྟངས་འདི་རང་རེའི་གཞུང་གི་ཐུན་མེན་བྱང་ཆོས་ཤིག་ཡིན་པ་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	འདྲ་དཔེ་ལས་དཔེ་ཁ་ཤས་ཅུང་གོ་ཁག་པོ་ཡོད་པ་དང་། གཞན་མའི་ལུས་ཁམས་ཀྱི་དོན་སྤྲོད་སོགས་ཀྱི་ཞིབ་པའི་གྲུབ་ཚུལ་རྣམས་ལ་རྒྱས་ཆེར་ལོན་མེད་པ་སོགས་ཀྱི་གནས་ཚུལ་ཡོད་པས། སྤྲོད་ཐང་དོས་ཀྱི་འདྲ་དཔེ་དང་རོ་བཀའི་པར་རིས་བྱང་དུ་སྒྲེལ་ནས་ནན་བཤད་བྱེད་པ།				
课程资源	སྤྲོད་ཐང་བརྒྱུད་ཅུ་ལས་འདྲ་དཔེ་གྱི་སྒྲོར། མན་ངག་རྒྱུ། དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀའི་དཔེ་རིས། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་ལྷོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱི་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་ངག་གི་སྒྲོན་མ། དྲང་སྤྲོད་ཞལ་ཕུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་བྲེང་བ། གཙང་སྤྲོད་པའི་སྤྲོད་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤྲོད་སྤྲོད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：འདྲ་དཔེ་བསྟན་པའི་དགོས་པ། 难点：དཔེ་དཔེ་ཅན་དེ་དག་གི་འདྲ་བའི་ཆའི་གོ་བ་ལེན་སྟངས།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（ 74 ）分钟；讲授新内容（ 24 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 70 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
14 分钟 14 分钟 10 分钟 10 分钟 10 分钟 10 分钟	1. 复习旧知识，引入新课。 2. 讲授新课。 3. 课堂练习。 4. 课堂小结。 5. 布置作业。	讲授法、讨论法、提问法、练习法、总结法、作业法。
思考题	1. 复习旧知识，引入新课。 2. 讲授新课。	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 18 单元设计

章节（单元）名称	ལེབ་གསུམ་པ། འདྲ་དཔེ། རྟོན་སྟོན་དང་གནད་ཀྱི་འདྲ་དཔེ།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 09	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：བྱང་ཁོག་ནང་གི་དོན་སྟོན་གྱི་གནས་སྟངས་སོགས་སྟོ་ལ་ངེས་དགོས། 能力目标：དཔེ་དཔེ་ཅན་གྱི་འདྲ་ཆས་རྣམས་བྱང་ཁྱབ་དགོས། 情感目标：དཔེ་དཔེ་ཅན་གྱི་འདྲ་ཆས་དེ་རྣམས་བརྒྱུད་ནས་དོན་སྟོན་དང་གནད་ཆེ་ཆུང་དང་བྱེད་ལས་རགས་ཅམ་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	བོད་ལྷགས་གསོ་རིག་གི་སྟེང་ནས་བྱང་ཁོག་ནང་གི་དོན་ལྡན་དང་སྟོན་བྱུག་གི་གནས་སྟངས་དང་བྱེད་ལས་སོགས་ལ་སྟོབ་སྟོབ་བྱས་མེད་པས་དེ་དག་གི་ཉེན་ཆེ་ཆུང་སོགས་རྟོགས་ཁག་པོ་ཡོད་ངེས། དེ་བས་སྤེལ་ཐང་གི་འདྲ་དཔེ་དང་རོ་བྱུ་འེ་པར་རིས་དང་བརྟན་རིས་སོགས་གང་ལ་གང་མཆོམས་བཤེད་སྟུང་ནས་འཆད་ཁྲིད་བྱེད་པ།				
课程资源	སྤེལ་ཐང་བརྒྱུད་ཅུ་ལས་འདྲ་དཔེ་གྱི་སྟོར། མན་ངག་རྒྱུ། དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྱུ་འེ་དཔེ་རིས། སྤེལ་དབྱེད་ཟླ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འགྲེལ་བ་ཟླ་བེར། བདུད་ཅིའི་རྒྱ་རྒྱ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཁལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་འྲི་མེད་ཀྱུན་གསལ། གསེར་མཆོན་རྣམ་བཤེད་གན་མཛོད། སྟོ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཁལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྟེང་བ། གཙང་སྤེལ་པའི་སྤེལ་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤིང་སྤེལ་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：དོན་སྟོན་གྱི་བྱེད་ལས་དང་ཉེན་ཆེ་ཆུང་། 难点：དཔེ་དཔེ་ཅན་གྱི་འདྲ་ཆས།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（ ）分钟；讲授新内容（ <u>70</u> ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ <u>70</u> ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第14页 第40页 第14页 第20页	སྒོ་བ་ཁྱིད་སྒོན་མར་སྦྱང་བྱེད་པ། ས་བཅད་གཉིས་པ། རང་དོན་སྣོད་ཀྱི་འདྲ་དཔེ། ས་བཅད་གསུམ་པ། གཉན་པ་གནད་ཀྱི་དཔེ་དོན་བསྐྱས་ཏེ་བཞུགས་པ། དྲི་བའི་ཚུལ་དུ་སྤྱོད་པ་སྒོམ་བྱེད་པ།	སྤྱན་མངས་གཟུགས་ ལས་བརྟན་དང་པར་ རིས། སྤྱན་ཐང་སོགས་ གཙོ་བོར་བབླང་ནས་ འཆད་པ།
思考题	1 སྤྱན་ཐང་དུ་བཀོད་པའི་མཁལ་མའི་འདྲ་དཔེ་དེ་ཇི་ལྟར་འགྲེལ་དགོས། 2 རང་དོན་སྣོད་ཀྱི་འདྲ་དཔེ་ལས་བྱེད་ལས་གཙོ་བོར་བབླང་བ་གང་དག་ཡིད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 19 单元设计

章节（单元）名称	ལེབ་བཞི་པ། ལུས་ཀྱི་གནས་ལུགས། རྒྱུ་ཚད།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 14	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：ལུས་ཀྱི་གནས་ལུགས་ལ་ནང་དོན་གང་དག་ཡོད་པ་སློབ་ཤིང་དགོས། 能力目标：རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་གོ་དོན་དང་། རྒྱུ་ཚད་བསྟན་པའི་དགོས་པ། རྒྱུ་ཚད་བསྟན་པའི་གང་གང་ཅི་ལྟ་བུ་ཡིན་པ། ཉེས་གསུམ་གྱི་རྒྱུ་ཚད་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：རང་ལུགས་གསོ་རིག་གི་རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་གཞི་འཛིན་ས་དེ་དང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་དང་མི་འདྲ་བ་ཉོགས་དགོས།				
学情分析	རྒྱུ་ཚད་མཐོང་བ་དང་གན་སོགས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་དེ་བྱུང་བ་ལུས་ཀྱི་སློབ་བྱིད་མགོ་ཚུགས་དུས་ནས་དོ་སློབ་བྱས་ཟིན་པ་དང་། གཞན་སློབ་བྱིད་མང་ཆེ་བའི་སྐབས་སུ་ཉེས་གསུམ་གྱི་བྱེད་ལས་དང་ནང་གསེས་ཀྱི་དབྱེ་བ་སོགས་གང་ལ་གང་འཚམས་ཀྱི་དོ་སློབ་བྱས་ཡོད་པས་ཉེས་གསུམ་གྱི་རྒྱུ་ཚད་སོགས་དོ་སློབ་བྱེད་པ་མང་གཞི་ངེས་ཅན་རེ་ཡོད་ངེས་ཡིན།				
课程资源	སྐད་དབྱེད་ཟླ་བའི་རྒྱལ་པོ་དང་། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འགྲེལ་བ་ཟླ་བའི་བདུད་ཅིའི་རྒྱུ་རྒྱུ། རྒྱུ་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ལལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ལལ་ལྷང་། རྒྱུ་བཞིའི་རྒྱ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་བྲེང་བ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱིང་སྐད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་གོ་དོན་དང་རྒྱུ་ཚད་བསྟན་པའི་དགོས་པ། 难点：ཉེས་གསུམ་གྱི་རྒྱུ་ཚད།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（ 10 ）分钟；讲授新内容（ 15 ）分钟；讨论与提问（ 20 ）分钟；总结与布置作业（ 10 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第 10 分钟	复习旧知识：复习“人”字。	通过“人”字引出“人”字，引导学生思考“人”字的含义，并引导学生思考“人”字的结构。
第 10 分钟	1. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	2. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	3. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	4. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	5. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	6. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	7. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	8. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	9. 复习旧知识：复习“人”字。	
第 10 分钟	10. 复习旧知识：复习“人”字。	
思考题	1. 复习旧知识：复习“人”字。 2. 复习旧知识：复习“人”字。 3. 复习旧知识：复习“人”字。	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 20 单元设计

章节（单元）名称	གཉིས་པ། གཞོད་བྱ་ཁམས་ཀྱི་ལྗང་ཚད།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 16	授课地点	སློབ་ཁང་། 207
教学目标	知识目标：རྒྱ་གཞུང་ནས་བཟུང་པའི་རྩ་ཚིག་སློབ་ཤིང་དགོས། 能力目标：རྩ་འགྲེལ་ཉེར་གསུམ་གྱི་གྲངས་འདྲན་མི་འདྲ་བ་དག་བྱང་ཆུབ་དགོས་པ་མ་ཟད། དེའི་ཁྲོད་ནས་རང་ཉིད་ལ་གྲངས་འདྲན་ཚུལ་གྱི་ཉན་བཤད་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་རྩ་འགྲེལ་པའི་རིགས་དགར་ཚུལ་བཟུང་ནས་རང་གཞུང་རྩ་འགྲེལ་དགར་ཚུལ་གྱི་གཞི་འཛིན་གང་ཡིན་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	ལུས་བྱངས་བདུན་དང་དྲི་མ་གསུམ་སོགས་ཀྱི་གྲངས་འདྲན་དང་མཚན་ཉིད་རགས་སྤྱི་ཙམ་གོང་དུ་སོང་ཟིན་པས་སློབ་བྱིད་འདི་ལ་སྤང་གཞི་ངེས་ཅན་རེ་ཡོད་ངེས་ཡིན།				
课程资源	སློབ་དེབ་གཞིར་བབྱང་ཐོག་སྤྲོད་དཔྱད་ཞུ་བའི་རྒྱལ་པོ་དང་། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འགྲེལ་བ་སྒྲ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་ཆ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མ། དྲང་སྤྱོད་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་བྱུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་བྲོང་བ། གཙང་སྤྲོད་པའི་སྤྲོད་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤྱིང་སྤྲོད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：གཞོད་བྱ་ཁམས་སོ་སོའི་ལྗང་ཚད། 难点：རྩ་འགྲེལ་ཉེར་གསུམ་གྱི་གྲངས་འདྲན་མི་འདྲ་བ་ལག་དང་གཞུང་གཞན་དུ་བཟུང་པའི་གཞོད་བྱ་ཁམས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལྗང་ཚད།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（ 70 ）分钟；讲授新内容（ 20 ）分钟；讨论与提问（ 20 ）分钟；总结与布置作业（ ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第 70 分钟 第 75 分钟 第 80 分钟 第 85 分钟 第 90 分钟	སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ། ས་བཅད་དང་པོ། ལྡང་ཚད་ལུས་བྱངས་ཀྱི་གནས་ལུགས། གཉིས་པ། གཞོད་བྱ་ཁམས་ཀྱི་ལྡང་ཚད། 1 ལུས་བྱངས་ངྷི་མའི་ལྡང་ཚད། 2 ལྷོ་ཁག་སོགས་ཀྱི་ལྡང་ཚད། 3 ཚེ་ཆོག 4 གཞུང་གཞན་ནས་བསྐྱར་པའི་ཉེས་གསུམ་གྱི་ལྡང་ཚད། 5 ལྷོ་ཁག་པའི་ལྡང་ཚད། 6 ལུས་རིགས་ཉེས་གསུམ། 7 སློབ་བཟུང་།	སྐྱུན་མངས་གཟུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་བྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བཟུང་ནས་འཆད་པ།
思考题	1 བཤད་པའི་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་གང་དག་ཡིད། 2 ལུས་རིགས་ཉེས་གསུམ་གྱི་དབྱེ་གཞི་གང་ཡིན། 3 ལུས་རིགས་ཉེས་གསུམ་ལ་གྲངས་འདྲེན་མི་འདྲ་བ་གང་དག་ཡིད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 21 单元设计

章节（单元）名称	སྐལ་ཚེགས་དང་སོ་སོགས།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 19	授课地点	སློབ་ཁང་། 222
教学目标	知识目标：སྐལ་ཚེགས་དང་སོ་སོགས་ཀྱི་གྲངས་སྒྲིལ་ངེས་དགོས། 能力目标：སྐལ་ཚེགས་འཕང་ལ་ཉེར་བརྒྱད་ཀྱི་གྲངས་འདྲན་མི་འདྲ་བ་ཁག་དང་སོ་རེ་འཕྲོ་སྐལ་མ་རེ་འཕྲོ་སྐལ་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：སྐལ་ཚེགས་ཀྱི་གྲངས་འདྲན་དེ་དང་རབས་གསོ་རིག་མི་འདྲ་སའི་གཞི་གང་ཡིན་ཉོགས་དགོས།				
学情分析	དང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྱའི་གནས་ལུགས་ལས་ཀྱི་ཕུན་སེལ་གནས་ལུགས་ཁྲིད་ཅིན་པས་དེའི་སྐོར་གྱི་ཤེས་བྱ་དང་འགྲེལ་ཏེ་ཁྲིད་ན་འཆད་བདེ་བར་བསམ།				
课程资源	དང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བྱའི་སྐོར་དང་། སྐལ་དབྱེད་སྒྲིལ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱད་པའི་རང་འགྲེལ། འགྲེལ་བ་སྒྲ་ཟེར། བདུད་ཅིན་ཆུ་རྒྱ། རྒྱུད་བཞིན་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྒྲོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སྒོ་གསལ་ངག་གི་སྒྲོན་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིན་ཆུ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་ཐུང་བ། གཙང་སྐལ་པའི་སྐལ་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤྱིང་སྐལ་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：སྐལ་ཚེགས་དང་སྐལ་མའི་ངོས་འཛིན། 难点：སྐལ་ཚེགས་ཀྱི་གྲངས་འདྲན་མི་འདྲ་བ་ཁག་				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（10）分钟；讲授新内容（40）分钟；讨论与提问（20）分钟；总结与布置作业（10）分钟。				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
སྐར་༡༠ འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ།	འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ།	འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ།
思考题	༡ འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ། ༢ འཁྱེད་རྒྱུ་མཐུན་པར་བསྐྱར་སྒྱུར་བྱེད་པ།	
学生出勤 及课堂纪律 情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与 反思		

第 22 单元设计

章节（单元）名称	འུམ་པའི་དུམ་བུ་སྐྱུ་བརྒྱུ་རྒྱུ།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 21	授课地点	སློབ་ཁང་། 207
教学目标	知识目标：འུམ་དུམ་སྐྱུ་བརྒྱུ་རྒྱུ་ཅུའི་གངས་འདྲེན་མི་འདྲ་བ་ལག་སློ་ལ་ངེས་དགོས། 能力目标：འུམ་དུམ་སྐྱུ་བརྒྱུ་རྒྱུ་ཅུའི་གངས་འདྲེན་མི་འདྲ་བ་ལག་ཆེས་ཁུངས་བཅུན་པ་དེ་བྱང་ཚུབ་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་འུམ་དུམ་གྱི་གངས་བཟང་ཚུལ་དང་བར་བྱ་དེ་འདྲ་ཡོད་པའི་རྒྱ་མཚན་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྱའི་གནས་ལུགས་ལས་འུམ་པའི་གནས་ལུགས་བྲིད་ཟེན་པས་དེའི་སློབ་གྲྭ་ཤེས་བྱ་དང་འབྲེལ་ཏེ་བྲིད་ན་འཆད་བདེ་བར་བསམ།				
课程资源	དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བྱའི་སློབ་དང་། སྐར་དབྱེད་སྒྲ་པའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱད་པ། འབྲེལ་བ་སྒྲ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་རྒྱ་རྒྱ། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱ་བཤད། མེས་ལལ། བེ་སྒྲོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྒྱ་བཟླ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སློན་མ། དྲང་སྟོང་ལལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྒྱ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཐེང་བ། གཙང་སྐར་པའི་སྐར་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྒྲིང་སྐར་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	重点：འུམ་པའི་དུམ་བུ་སྐྱུ་བརྒྱུ་རྒྱུ་ཅུའི་གངས་འདྲེན་དང་ངོས་འཛིན། 难点：ཞིབ་པའི་གངས་འདྲེན་ཚུལ་མི་འདྲ་བ་ལག་				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授□ 探究□ 讨论□ 实验□ 实训□ 演示□ 其他□ 教学手段：板书□ 多媒体□ 模型□ 实物□ 标本□ 挂图□ 音像□ 其他□				
教学过程设计	引导（10）分钟；讲授新内容（40）分钟；讨论与提问（20）分钟；总结与布置作业（10）分钟。				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
སྐར༡༠ སྐར༢༠ སྐར༢༠ སྐར༢༠ སྐར༢༠ སྐར༡༠	སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ། ༡ རྩལ་པའི་ལྷན་ཚད། ༢ རྩལ་དུམ་སུམ་བརྒྱ་དུག་ཅུ། ༣ མགོ་བོའི་རྩལ་དུམ། ༤ བྱང་ཁོག་གི་རྩལ་དུམ། ༥ ཡན་ལག་གི་རྩལ་དུམ། བྱོམ་བསྐྱར། རྩོགས་བཅོམས་དང་སྦྱང་བྱ་བའོད་སྒྲིག	སྐྱུན་མངས་གནུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟེན་བྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བསྐྱར་ནས་འཆད་པ།
思考题	༡ མགོ་ལ་རྩལ་པའི་དུམ་བྱ་ག་ཚོད་ཡོད། ༢ བྱང་ཁོག་ལ་རྩལ་པའི་དུམ་བྱ་ག་ཚོད་ཡོད། ༣ ཡན་ལག་ལ་རྩལ་པའི་དུམ་བྱ་ག་ཚོད་ཡོད།	
学生出勤 及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 23 单元设计

[illegible]

第 24 单元设计

章节（单元）名称	དོན་སྤྲོད་ཀྱི་གོ་དོན་སྒྲུབ་པ།					
学时	2	授课时间	2018. 11. 28	授课地点	སློབ་ཁང་། 277	
教学目标	知识目标：བྱང་ཁོག་ཡུལ་ཐིག་གི་འདུག་སྟངས་དང་སྤྱི་ཐིག་དགོས་པ་སྒྲུབ་སློབ་པེས་དགོས། 能力目标：དོན་སྤྲོད་ཀྱི་གོ་དོན་དང་གངས་འདྲེན་སྒྲུབ་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：ལོ་རྒྱུས་ཡུན་རིང་ཕྱན་པའི་བྱང་ཁོག་ཡུལ་ཐིག་བརྒྱུད་ནས་ཐོན་ཏེ་མཉམ་པའི་སློབ་ཀྱི་རྩལ་ལ་དད་ཀྱས་སྦྱོར་པ་དང་དེའི་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་རིན་ཐང་རྟོགས་དགོས།					
学情分析	བྱང་ཁོག་ཡུལ་ཐིག་ལ་ཆ་རྒྱུས་མེད་པས་དེའི་ལོ་རྒྱུས་དང་དགོས་པ། དམིགས་ཡུལ་སྒྲུབ་པ་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་འཛད་ཁྱིད་བྱེད་རྒྱ།					
课程资源	མན་ངག་རྒྱུད་དང་། མན་དབྱེད་ཆེན་པོའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཆེན་པོ། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་པ་ཤད། མེས་ཞལ། བེ་ཐོན། འབྲེལ་ཆེན་ཇི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་པ་གྲག་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་ངག་གི་སྒྲིན་མེ། དང་སྟངས་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་པ། མེས་པཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཐེང་པ། གཙང་སྒྲན་པའི་སྒྲན་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱིང་སྒྲན་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀའི་སྒྲོར་སྒྲུབ།					
教学重点与难点	重点：དོན་སྤྲོད་ཀྱི་གོ་དོན་དང་གངས་འདྲེན། 难点：བྱང་ཁོག་ཡུལ་ཐིག་གི་དགོས་པ་དང་དམིགས་ཡུལ། དོན་སྤྲོད་ཀྱི་གནས་སྟངས་དངོས་དང་སྒྱུར་ཚུལ།					
教学方式与手段设计	教学方式：讲授□ 探究□ 讨论□ 实验□ 实训□ 演示□ 其他□ 教学手段：板书□ 多媒体□ 模型□ 实物□ 标本□ 挂图□ 音像□ 其他□					

[illegible]

第 25 单元设计

章节（单元）名称	དོན་ལྡན་སྒྲིག་གི་རྒྱུ་ཕྱིན་པ་བཤད་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 11. 30	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：སྒྲིག་གི་ངེས་ཚིག་དང་འདྲ་དཔེ་ལ་རྒྱུ་མཐའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标：སྒྲིག་གི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། འབྲེལ་འབྱོར། ལྡང་ཚད་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱུ་མཐོན་བྱེད་དགོས།				
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྲུ་ལས་སྒྲིག་གི་སྒྲོར་བྲིད་ཟེན་པས་སྒྲིག་གི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས་སོགས་ལ་ཅུང་ཟད་ཆ་རྒྱུ་ཡོད་ཅུང་། སྒྲིག་ནི་སེམས་ཀྱི་རྟེན་དང་རྒྱུ་གི་བྱིས་ཡིན་པའི་བྱེད་ལས་དང་འབྲེལ་འབྱོར། ངེས་ཚིག་སོགས་ལ་རྒྱུ་མཐའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།				
课程资源	དོན་སློང་གི་རྒྱུ་ཕྱིན་པ་དཔྱད་ཐོབ་སྒྲིག་གི་ནོར་བུ་དང་། སྤྲོད་དཔྱད་ཟུམ་པའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཟུམ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་ཆ་རྒྱུ། རྒྱུ་བཞིའི་རྒྱུ་ཕྱིན་པ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་ངྷི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྒྱུ་ཕྱིན་པ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟངས་ཞལ་ལུང་། རྒྱུ་བཞིའི་ཆ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྒྱུ་ཕྱིན་པ་གསེར་མདོག་གི་ཐེང་བ། གཙང་སྟོན་པའི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྒྲིག་སྟོན་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བྲུའི་སྒྲོར་སོགས།				
教学重点与难点	重点：སྒྲིག་གི་བྱེད་ལས་དང་འབྲེལ་འབྱོར། གནས་ས་ལྡང་ཚད། 难点：བྱང་ཚིག་ནང་གི་གནས་སྤངས་དངོས་དང་བྱུ་ཚུལ་གྱི་སྟོན།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

第 26 单元设计

章节（单元）名称	སློབ་འདི་རྒྱུ་པར་བཤད་པ།					
学时	2	授课时间	2018. 12. 3	授课地点	སློབ་ཁང་། 277	
教学目标	知识目标：སློབ་འདི་འདྲ་དག་ལ་རྒྱུ་མཐའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标：སློབ་མ་བྱ་དང་སློབ་མ་ཐའ་ཆགས་ཀྱི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། འབྲེལ་འབྱོར། རྩང་ཚད་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱུ་ལོན་བྱེད་དགོས།					
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྟུ་ལས་སློབ་འདི་སློབ་ཁྱིམ་གྱི་ཕྱི་ཕྱོད་པས་སློབ་འདི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས་སོགས་ལ་ཅུང་ཟད་ཆ་རྒྱུ་ཡོད་ཅུང་། འབྲེལ་འབྱོར་དང་ལྷན་ཚད་སོགས་ལ་རྒྱུ་མཐའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།					
课程资源	དོན་སྨོད་ཀྱི་རྒྱུ་པར་བཤད་དཔྱད་ཞུན་སྤྱིང་གི་ནོར་བུ་དང་། སྤྱི་དབྱེད་ཆེན་པོའི་རྒྱལ་པོ་ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཆེན་པོ། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱུ་པར་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྤྱོད། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྒྱུ་པར་བྟུ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྤྱོད་མཉམ། དྲང་སྤྱོད་ཞལ་ལྗང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱུ་པོའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕུར་མ། རྒྱུ་པོའི་གསེར་མདོག་གི་ཕྱིང་བ། གཙང་སྤྱོད་པོའི་སྤྱོད་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྱིང་སྤྱོད་པོའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བྟུའི་སློབ་སོགས།					
教学重点与难点	重点：སློབ་འདི་བྱེད་ལས་དང་འབྲེལ་འབྱོར། གནས་ས། རྩང་ཚད། 难点：བྱང་ཆུབ་ནང་གི་གནས་སྤངས་དངོས་དང་བྱུ་ཆུལ་གྱི་སློབ།					
教学方式与手段设计	教学方式：讲授□ 探究□ 讨论□ 实验□ 实训□ 演示□ 其他□ 教学手段：板书□ 多媒体□ 模型□ 实物□ 标本□ 挂图□ 音像□ 其他□					

教学过程设计	引导（ 70 ）分钟；讲授新内容（ 20 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 70 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第 70 分钟	སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སྦྱང་བྱེད་པ།	སྤྱན་མངས་གཟུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་བྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བསྐྱར་ནས་འཆད་པ།
第 70 分钟	སློབ་ཁྲིད་ལྟུང་བཤད།	
第 70 分钟	1 སློབ་ཁྲིད་ངེས་ཆོག།	
第 70 分钟	2 སློབ་ཁྲིད་གནས་ས།	
第 70 分钟	3 སློབ་ཁྲིད་བྱེད་ལས།	
第 70 分钟	4 སློབ་ཁྲིད་འབྲེལ་འབྱེད།	
第 70 分钟	5 སློབ་ཁྲིད་འབྲེལ་འབྱེད།	
第 70 分钟	6 སློབ་ཁྲིད་ལྟུང་ཆད།	
第 70 分钟	སྤྱགས་བསྐྱོར་དང་སྦྱང་བྱ་བཀོད་སྒྲིག	
思考题	1 སློབ་ཁྲིད་བྱེད་ལས་གཙོ་བོ་ཇི་ལྟར་ཡིན། 2 སློབ་ཁྲིད་འབྲེལ་འབྱེད་ཀྱི་སྐོར་ཇི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 27 单元设计

章节（单元）名称	མཆིན་པའི་གནས་ལུགས།				
学时	2	授课时间	2018. 12. 5	授课地点	སློབ་ཁང་། 207
教学目标	知识目标：མཆིན་པའི་འདྲ་དཔེ་ཁག་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标：མཆིན་པའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། འབྲེལ་འབྱོར། ལྡང་ཚད་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།				
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྲལ་ལས་མཆིན་པའི་སྐོར་བྲིད་ཟིན་པས་དེའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས་སོགས་ལ་ཅུང་ཟད་ཆ་རྒྱས་ཡོད་ཅུང་། འབྲེལ་འབྱོར་དང་ལྡང་ཚད་སོགས་ལ་རྒྱས་མངའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།				
课程资源	དོན་སྣོད་གྱི་རྣམ་བཤད་དཔྱད་ཐོན་སྤྱིང་གི་ནོར་བུ་དང་། སྤྲོད་དཔྱད་ཆེན་པོའི་རྒྱལ་པོ་ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཆེན་པོ་བཤད་ཅིང་ཆུ་རྒྱ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་ངོ་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བྲལ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། སྤང་སྤྱང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་བྱུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་བྲེང་བ། གཙང་སྤྲོད་པའི་སྤྲོད་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྱིང་སྤྲོད་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བྲལའི་སྐོར་སོགས།				
教学重点与难点	重点：མཆིན་པའི་བྱེད་ལས་དང་འབྲེལ་འབྱོར། གནས་ས། ལྡང་ཚད། 难点：བྱང་ཆུབ་ནང་གི་གནས་སྤངས་དངོས་དང་བྱུབ་ཚུལ་གྱི་སྐོར།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授□ 探究□ 讨论□ 实验□ 实训□ 演示□ 其他□ 教学手段：板书□ 多媒体□ 模型□ 实物□ 标本□ 挂图□ 音像□ 其他□				

教学过程设计	引导（ 70 ）分钟；讲授新内容（ 30 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 30 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第 10 分钟 第 15 分钟 第 20 分钟 第 25 分钟 第 30 分钟 第 35 分钟 第 40 分钟	1. 介绍“西藏”的地理位置 2. 介绍“西藏”的历史背景 3. 介绍“西藏”的自然资源 4. 介绍“西藏”的民族文化 5. 介绍“西藏”的经济发展 6. 介绍“西藏”的社会现状 7. 介绍“西藏”的未来展望	1. 讲授法 2. 讨论法 3. 提问法 4. 举例法 5. 总结法 6. 布置作业法
思考题	1. 介绍“西藏”的地理位置 2. 介绍“西藏”的历史背景	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 28 单元设计

章节（单元）名称	མཆེར་པའི་རྣམ་བཤད།				
学时	2	授课时间	2018. 12. 7	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：མཆེར་པའི་འདྲ་དཔེ་ཁག་དང་ལྡང་ཚད་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标：མཆེར་པའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། འབྲེལ་འབྱོར་སོགས་བྱང་རྒྱུ་དགོས། 情感目标：དེང་གསོ་དང་རང་གཞུང་གི་མཆེར་པའི་ངོས་འཛིན་གཉིས་ཀྱི་ཁྱད་པར་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྲུ་ལས་མཆེར་པའི་སྐོར་བྲིད་ཟེན་པས་དེའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས་སོགས་ལ་རྒྱུ་མཐུན་ཡོད་ཅུང་། འབྲེལ་འབྱོར་དང་ལྡང་ཚད་སོགས་ལ་རྒྱས་མངའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ། ཞོར་དུ་གཞུང་གཉིད་ཀྱི་མཆེར་པའི་ངོས་འཛིན་ཐད་བཟོ་སྒྲིལ་གི་ཚུལ་དུ་ངོ་སྤྲོད་བྱེད་པ།				
课程资源	དོན་སྤྲོད་ཀྱི་རྣམ་བཤད་དཔྱད་ཐོན་སྤྲོད་གི་ཞོར་བྱ་དང་། སྤྲོད་དཔྱད་ཆེན་པོའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཆེན་པོ། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྤྲོད། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆོན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྤྲོད་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱུ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་ཐོང་བ། གཙང་སྤྲོད་པའི་སྤྲོད་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྲོད་སྤྲོད་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བྲུའི་སྐོར་སོགས།				
教学重点与难点	重点：མཆེར་པའི་བྱེད་ལས་དང་འབྲེལ་འབྱོར། གནས་ས། ལྡང་ཚད། 难点：བྱང་ཁོག་ནང་གི་གནས་སྤངས་དངོས་དང་ཐུབ་ཚུལ་གྱི་སྐོར།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				

教学过程设计	引导（ 70 ）分钟；讲授新内容（ 40 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 30 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
第 10 分钟 第 15 分钟 第 20 分钟 第 25 分钟 第 30 分钟 第 35 分钟 第 40 分钟	1. 复习旧知识，引入新课。 2. 讲授新课。 3. 课堂提问。 4. 举例说明。 5. 总结归纳。 6. 布置作业。	讲授法、讨论法、提问法、举例法、总结法、作业法。
思考题	1. 复习旧知识，引入新课。 2. 讲授新课。 3. 课堂提问。 4. 举例说明。 5. 总结归纳。 6. 布置作业。	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 29 单元设计

章节（单元）名称	མཁལ་མའི་རྣམ་བཤད།				
学时	2	授课时间	2018. 12. 12	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：མཁལ་མའི་འདྲ་དཔེ་དང་ལྡན་ཆོད་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标：མཆིན་པའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། འབྲེལ་འབྱོར་སྐོར་ཁྱབ་བྱེད་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སྐོར་ཁྱབ་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱས་མོན་བྱེད་དགོས།				
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀྲ་ལས་མཁལ་མའི་སྐོར་བྲིད་ཟེན་པས་དེའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས་སྐོར་ཁྱབ་ལ་རྒྱུ་ཆ་རྒྱས་ཡོད་ཅུང་། འབྲེལ་འབྱོར་དང་ལྡན་ཆོད་སྐོར་ཁྱབ་ལ་རྒྱས་མངའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བཟུང་ནས་སློབ་བྲིད་བྱེད་རྒྱུ།				
课程资源	དོན་སྣང་གི་རྣམ་བཤད་དཔྱད་ཐོན་སྒྲིང་གི་ཞོར་བྱ་དང་། སྐད་དབྱེད་ཆེ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཆེན་པོ། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུ་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྤྲོ། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད། གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སློན་མེ། དང་སྤོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུ་བཞིའི་ཆ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཕྱེང་བ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤྱིང་སྐད་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀྲའི་སྐོར་སྐོར་ཁྱབ་ལ།				
教学重点与难点	重点：མཁལ་མའི་བྱེད་ལས་དང་འབྲེལ་འབྱོར། གནས་ས་ལྡན་ཆོད། 难点：བྱེད་ལས་ནང་གི་གནས་སྤངས་དངོས་དང་བྱེད་ལས་ལྡན་ཆོད་ཀྱི་སྐོར།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 ☐ 探究 ☐ 讨论 ☐ 实验 ☐ 实训 ☐ 演示 ☐ 其他 ☐				
	教学手段：板书 ☐ 多媒体 ☐ 模型 ☐ 实物 ☐ 标本 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他 ☐				
教学过程设计	引导（70）分钟；讲授新内容（40）分钟；讨论与提问（）分钟；总结与布置作业（30）分钟。				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
སྐར༡༠ སྐར༥ སྐར༡༥ སྐར༢༠ སྐར༡༠ སྐར༥ སྐར༡༥ སྐར༣༠	སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ། མཁལ་མའི་རྣམ་བཤད། ༡ མཁལ་མའི་གནས་ས། ༡ ཕྱི་ནས་ཐིག་གིས་འཆོལ་བ། ༢ རང་གི་གནས་སྟངས་དངོས། ༢ མཁལ་མའི་བྱེད་ལས། ༣ མཁལ་མའི་འབྲེལ་འབྱོར། ༤ མཁལ་མའི་འདྲ་དཔེ། ༥ མཁལ་མའི་ལྷན་ཚད། གྲོས་བསྐྱར་དང་ཕྱོགས་བསྒྲུབ་སྟངས་སྟེང་བཀོད་སྒྲིག	སྐྱོན་མངས་གཟུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་བྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བཟུང་ནས་འཆད་པ།
思考题	༡ མཁལ་མའི་བྱེད་ལས་གཙོ་བོ་གང་ཡིན། ༢ བྱང་ཁོག་ནང་གི་མཁལ་མའི་གནས་སྟངས་དངོས་ཇི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 30 单元设计

章节（单元）名称	ཕོ་བའི་རྒྱུ་པར་བཤད་པ།				
学时	2	授课时间	2018. 12. 14	授课地点	སློབ་ཁང་། 277
教学目标	知识目标：ཕོ་བའི་འདྲ་དཔེ་དང་ཕྱད་ཚད་ལ་རྒྱུ་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标：ཕོ་བའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། དེས་ཆོག་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱུ་མཉན་བྱེད་དགོས་པ་དང་ཕོ་བའི་བྱེད་ཆེ་རྒྱུ་གི་གོ་བ་ལེན་སྤངས་རྟོགས་དགོས།				
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྲུ་ལས་ཕོ་བའི་སྒྲོར་བྱིད་ཟེན་པས་དེའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། བྱེད་སྤྲེལ་སོགས་ལ་རྒྱུ་མངའ་ཡོད་པ་དང་ཕྱད་ཚད་སོགས་ལ་རྒྱུ་མངའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་སློབ་བྱིད་བྱེད་རྒྱ།				
课程资源	དོན་སྣང་གི་རྒྱུ་པར་བཤད་དཔྱད་ཐོན་སྐྱེད་གི་ལོ་ལྷ་དང་། སྤྲེལ་དཔྱད་ཆེ་བའི་རྒྱུ་པར་ལོ་ལྷ་ལ་ལན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཆེ་བའི་བདུད་ཅིའི་རྒྱུ་པར། རྒྱུ་པར་འཁོར་རྒྱུ་པར་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྤྲེལ། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྒྱུ་པར་བྲུ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྒྲོན་མེ། དྲང་སྤང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུ་པར་འཁོར་རྒྱུ་པར་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་བྱུར་མ། རྒྱུ་པར་གསེར་མདོག་གི་བྱེད་པ། གཙང་སྤྲེལ་པའི་སྤྲེལ་ཡིག་གཅེས་བདུས། སྤྲིང་སྤྲེལ་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བྲུའི་སྒྲོར་སོགས།				
教学重点与难点	重点：ཕོ་བའི་བྱེད་ལས་དང་གནས་ས། ཕྱད་ཚད། བྱེད་སྤྲེལ། 难点：བྱེད་ལོག་ནང་གི་གནས་སྤྲེལ་དངོས་དང་བྱེད་ལས་ཀྱི་སྒྲོར།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授☐ 探究☐ 讨论☐ 实验☐ 实训☐ 演示☐ 其他☐ 教学手段：板书☐ 多媒体☐ 模型☐ 实物☐ 标本☐ 挂图☐ 音像☐ 其他☐				

[illegible]

第 31 单元设计

章节（单元）名称	རྒྱ་མ་དང་ལོང་གའི་རྒྱུ་འབྲས་བཤད།				
学时	2	授课时间	2018. 12. 17	授课地点	སློབ་ཁང་། 207
教学目标	知识目标：རྒྱ་ལོང་གི་འདྲ་དབེ་དང་ལྡང་ཚད་ལ་རྒྱུ་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས། 能力目标：རྒྱ་ལོང་གི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། དེས་ཚོག་སོགས་བྱང་ཚུལ་དགོས། 情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱུ་ལོན་བྱེད་དགོས།				
学情分析	དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀྲ་ལས་རྒྱ་མ་དང་ལོང་གའི་སྒྲོར་བྲིད་ཟེན་པས་དེའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། གྲུབ་སྟངས་སོགས་ལ་ཅུང་ཟད་ཆ་རྒྱུ་ཡོད་ཅུང་། རང་ག་ཁྱད་གི་དེས་ཚོག་དང་ལྡང་ཚད་སོགས་ལ་རྒྱུ་མངའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བཟུང་ནས་སློབ་བྲིད་བྱེད་རྒྱུ་				
课程资源	དོན་སྤྱད་ཀྱི་རྒྱུ་འབྲས་དཔྱད་ལྡན་སྒྲིང་གི་ནོར་བུ་དང་། ལྷན་དབྱེད་ཟླ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ཟླ་བེར། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱུ་འབྲས། མེས་ཞལ། བེ་སྒྲོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཆན་རྒྱུ་འབྲས་གན་མཛོད། སློ་གསལ་དག་གི་སྒྲོན་མ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལྷང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕྱར་མ། རྒྱུ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་ཕྱེང་བ། གཙང་ལྷན་པའི་ལྷན་ཡིག་གཅེས་བདུས། རྒྱེད་ལྷན་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀྲའི་སྒྲོར་སོགས།				
教学重点与难点	重点：རྒྱ་ལོང་གི་བྱེད་ལས་དང་གནས་ས། ལྡང་ཚད། གྲུབ་སྟངས། 难点：བྱང་ཁོག་ནང་གི་གནས་སྟངས་དངོས་དང་གྲུབ་ཚུལ་གྱི་སྒྲོར།				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授☐ 探究☐ 讨论☐ 实验☐ 实训☐ 演示☐ 其他☐ 教学手段：板书☐ 多媒体☐ 模型☐ 实物☐ 标本☐ 挂图☐ 音像☐ 其他☐				
教学过程设计	引导（10）分钟；讲授新内容（10）分钟；讨论与提问（）分钟；总结与布置作业（20）分钟。				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
སྐར ༢༠ སྐར ༢༥ སྐར ༢༥ སྐར ༢༠ སྐར ༡༠	སློབ་ཁྱིམ་གྱི་མཁུ་བསྐྱར་བྱེད་པ། རྒྱ་མཐོང་རྣམས་བཤད། རོང་གི་རྣམས་བཤད། རྒྱུ་བཟུང་། རྒྱུ་བཟུང་མཁུ་བསྐྱར་བྱེད་པ།	རྒྱུ་མཁུ་བཟུང་མཁུ་བསྐྱར་བྱེད་པ། རོང་གི་བཤད་པ། རོང་གི་བཤད་པ། རོང་གི་བཤད་པ། རོང་གི་བཤད་པ། རོང་གི་བཤད་པ།
思考题	༡ རྒྱ་མཐོང་མཁུ་བསྐྱར་བྱེད་པ། ༢ རྒྱ་མཐོང་མཁུ་བསྐྱར་བྱེད་པ། ༣ རོང་གི་བཤད་པ།	
学生出勤 及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与 反思		